

Metodický výbor ADK otevírá výběrové řízení na nové členy!

Baví tě debata víc než jen zpoza řečnického pultíku? Přemýšlíš nad tím, jak vysvětlit komplexní koncepty nováčkům? Chceš pomáhat zvedat úroveň českého debatování skrze tvorbu materiálů a školení?

Pak hledáme právě tebe!

Co bude tvojí náplní práce?

- **Tvorba metodiky** - pomoc s tvorbou cvičení a jednotlivých kapitol
- **Workshopy** - příprava a vedení školení a turnajových workshopů
- **Inovace současných materiálů** - ať už jsou to balloty, posudky, nebo prezentace
- **Implementace nového formátu**
- **Udělování posudků**

Co od tebe očekáváme?

- Schopnost vysvětlit složité věci jednoduše a strukturovaně
- Spolehlivost a schopnost dokončovat projekty
- Schopnost podívat se na debatu nestranně, analyticky a s nadhledem
- Ochotu pracovat v týmu
- Kladný vztah k psaní (výukových materiálů)
- Aktivní účast na turnajích Debatní Ligy a Debate League
- Dostupnost na schůzky (zhruba 1-2 měsíčně) a průběžnou práci

Co se může hodit?

- Znalost jiných formátů (BP/WSDC, ...)
- Technické dovednosti (natáčení, grafika, využití AI)

Proč se přihlásit?

- Naučíš se přemýšlet nad věcmi koncepčně a s nadhledem
- Naučíš se vést workshopy a budeš moct čerpat znalosti od zkušených lektorů
- Získáš možnost ovlivnit „debatní metu“ v Česku
- Získáš možnost ovlivnit budoucí generace rozhodčích a debatérů
- Můžeš se podílet na rozšiřování debatní komunity v Česku

Kdo se může přihlásit?

Kdokoliv, kdo je členem ADK a bude mít letos ukončené středoškolské vzdělání.

Jak se přihlásit?

Abychom viděli, jak přemýšlíš a zda jsi vhodným kandidátem, vypracuj prosím následující tři krátká zadání:

Úkol č. 1:

Sepiš stručné info o své debatní historii (debatování, rozhodování, trénování, dobrovolničení) a zároveň můžeš doplnit informace, o kterých si myslíš, že jsou relevantní pro tvoji přihlášku. Zároveň napiš, které činnosti metodického výboru tě nejvíce zajímají nebo by sis je chtěl vyzkoušet.

Úkol č. 2:

Představ si, že jsi na turnaji potkal začínajícího debatéra, který má problém s tvorbou dopadů. Všechny jeho argumenty končí větou: „...a to je špatně pro ekonomiku“, ale neumí vysvětlit proč.

- **Zadání:** Napiš krátký text, který slouží jako metodická pomůcka. Musí obsahovat konkrétní techniku nebo otázky, které má debatér použít, aby své argumenty správně „dodopadoval“. (max. 200 slov)

Úkol č. 3:

Dostal jsi e-mail od trenéra nově vznikajícího klubu:

„Dobrý den, v pravidlech se píše, že debata má být věcná. Naši debatéři ale neustále sklouzávají k tomu, že se jen hádají o definici a celou debatu stráví slovíčkařením o tom, co znamená slovo „spravedlnost“. Co máme dělat, aby se konečně začalo debatovat o jádru věci?“

- **Zadání:** Odpověz na tento e-mail jako zástupce metodického výboru. Navrhni konkrétní cvičení nebo přípravu, kterou může trenér v klubu zavést, aby tento problém eliminoval. (max. 200 slov)

Své vypracované úkoly pošli na email metodika@debatovani.cz do **14. června**

Těšíme se na tvoje nápady!