



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Projekt OPVK - CZ.1.07/1.1.00/14.0104 „Debatování napříč osnovami“

Asociace debatních klubů, o.s.

---

### SPRÁVNÁ PRÁCE SE ZDROJI

Asi všichni žáci v ČR někdy řešili školní projekt založený na vyhledání zdrojů a informací. Vyhledávání informací k debatě je nicméně i pro ně novou zkušeností. Nejpatrnějším rozdílem je, že na rozdíl od tradičních „informativních“ projektů, kde žákovým cílem je formulovat „tvrzení“, podepřít je vyhledanými informacemi a vyhnout se přitom důkazům, které by říkaly opak, proces vyhledávání zdrojů pro debatu vyžaduje něco jiného. Zde je třeba holistický přístup, kde studenti musí věnovat pozornost i kritikům svého tvrzení, protože na tyto útoky budou muset v debatě reagovat.

Na rozdíl od školních projektů, kde, bohužel, je žákům výsledek vcelku lhostejný mají žáci na výsledku hledání informací pro debaty zájem. Bez informací a znalosti věci jsou ztraceni. Je přitom velmi zajímavé sledovat debatní nováčky, produkty českého školství, jak na konci první dekády 21. století nejsou schopni nalézt prakticky nic. Domnívají se, že vše najdou „na internetu“. Nevědí, kde je nejbližší knihovna ani proč by to vědět měli. Odborný časopis či dokonce kniha jako zdroj informací je pro mnohé z nich sci-fi. Co je ovšem naprosto tragické je, že často nejsou schopni nic najít ani „na“ všemocném a vševědoucím internetu. Mnozí přitom ani netuší, že nic nenašli a považují soukromé blogy za relevantní zdroje informací.

Otevření očí v této oblasti může být tím nejcennějším, co debata může mladému člověku přinést. Exkurze do knihovny spojená s výkladem o způsobech vyhledávání by mohla být dobrým začátkem. Zjistěte jaké odborné časopisy odebírá vaše knihovna, jaké se najdou v nejbližší univerzitní knihovně. Ukažte debatérům, co jsou klíčová slova a jak je používat při vyhledávání zdrojů. Naučte žáky číst seznam použité literatury a poznámkový aparát a sledovat zdroje zpět, k jejich původním citovaným či použitým autorům. Zvláště posledně zmíněný postup může přinést nejen mnohá překvapení, pomůže také zaplnit mezery v informovanosti a doplnit celkový obraz o problému.