



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



asociace debatních klubů
České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt OP VK *Debatování napříč osnovami* CZ.1.07/1.1.00/14.0104

Využití metody debatování napříč osnovami.

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Učivo: Education, a school system, the role of a teacher and a student.

Věk žáků: 16-17 let

Cíle hodiny:

Znalosti:

Osvojit si specifickou slovní zásobu, umět ji vhodně a správně použít. Aplikací v běžné komunikační situaci dialogu posílit znalosti mluvnických struktur a dovednosti jejich využití: podmiňovacího způsobu, vyjadřování budoucnosti, minulosti, trvalého stavu v přítomnosti, modálních sloves, existenční vazby „there is“ a základní modality – oznamovací věty, záporu a otázky.

Kompetence:

- k učení: žáci vyhledají z různých zdrojů informace, vyhodnotí jejich relevanci a reliabilitu, získané informace správně použijí;
- k řešení problémů: žáci nacházejí způsoby jak problémy analyzovat, hledat řešení, rozlišit podstatné od nepodstatného;
- komunikativní: žáci vyhledávají vhodné jazykové prostředky k vyjádření, vyjadřují se srozumitelně, jasně s použitím specifické slovní zásoby;
- sociální a personální: žáci spolupracují ve skupině, jsou zodpovědní za splnění úkolů skupiny. Respektují své partnery;
- občanské: žáci hodnotí problém v rámci pravidel společnosti, sledují vývoj veřejného života.

Mezipředmětové vztahy:

Anglický jazyk, občanská výchova

Použitý materiál:

- Nakopírovaný „pomocný“ text „Cheating“ z časopisu Bridge (nebo každý žák má svůj výtisk časopisu), případně jiný vhodný text zabývající se tematikou podvádění – např.: <http://teenink.com/opinion/all/article/9988/Cheating-in-Schools/>
- Nakopírované tabulky hodnocení pro rozhodčí (viz přílohu textu Debatování napříč osnovami).

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



asociace debatních klubů
České republiky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt OP VK *Debatování napříč osnovami* CZ.1.07/1.1.00/14.0104

- Pravidla debatování formou „Řešitelská 2x2“ pro vystupující (viz přílohu textu Debatování napříč osnovami).

Předpoklady:

Žáci jsou seznámeni se základními postupy debatování, ideálně znají formu „Řešitelská 2x2“.

Časový rozsah: 2VH

Postup:

Žáci realizují debatu formou „Řešitelská 2x2“ na tezi „Cheating in Schools Should Be Discontinued“.

První hodina:

1/ Metodou dotazování a myšlenkové mapy učitel představí téma „Education“:

- Učitel uvede žáky do problematiky sérií jednoduchých otázek, ve kterých žáky orientuje na téma („Where are we?“ „What do you do here?“ „What subjects do you take?“ „What is your most / least favourite subject?“ Etc.) Žáci odpovídají. Aktivita trvá cca 10 minut.
- Učitel na tabuli načrtne diagram myšlenkové mapy: ve středu je slovo „education“, zeptá se, s jakými koncepty žáci slovo asociují („What comes to your mind?“), s pomocí žáků ustaví tři, čtyři základní směry – institutions, people, subjects, education systém). Vyzve žáky, aby doplňovali slovní zásobu pro jednotlivé okruhy. Žáci doplňují slovní zásobu, učitel zaznamenává na tabuli do diagramu myšlenkové mapy. Aktivita trvá cca 10 minut.

2/ Učitel žáky přeorientuje k problematice podvádění, využije metodu řízené diskuse:

- V rámci myšlenkové mapy učitel přenesse pozornost k právům a povinnostem žáků (povinné a nepovinné předměty, školní řád) a konečně i k cílům vzdělávání. Rozvede diskusi co je cílem vzdělávání a proč žáci navštěvují školu. Položí otázku, zda se žáci setkali ve škole s podváděním, proč žáci podvádí a jaké formy podvádění může mít. Žáci přispívají svými zkušenostmi. Učitel klade otázky, vyzývá k odpovědím, nabízí navou slovní zásobu (zejména slovíčka, která se objevují v pomocném textu). (Potenciálně zábavná) aktivita trvá cca 10 minut.
- Učitel žáky informuje, že za domácí úkol si přečtou text, který se tématem zabývá. (Text zatím nerozdává.)

3/ Učitel informuje o formě debaty pro příští hodinu.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt OP VK *Debatování napříč osnovami* CZ.1.07/1.1.00/14.0104

- Učitel oznámí, že příští hodinu proběhne debata formou „Řešitelská 2x2“. Ustaví týmy „Hlava“ a „Orel“, pro každý tým určí jednoho náhradníka. Oznámí tezi debaty („Cheating in Schools Should Be Discontinued“), vybraným žákům na požádání předá nakopírovaná pravidla debaty Řešitelská 2x2 (nebo je odkáže na internetovou adresu těchto pravidel) zopakuje hlavní úkoly týmů.
- Učitel oznámí ostatním žákům, že v debatě budou vystupovat jako rozhodčí. Pro všechny zopakuje zásady hodnocení a cíle obou týmů v debatě. Rozdá nakopírované tabulky hodnocení.
- Učitel zodpoví dotazy, rozdá pomocný text.

Druhá hodina

Žáci realizují debatu formou „Řešitelská 2x2“, učitel moderuje, ostatní žáci debatu rozhodují. Po skončení debaty mají rozhodčí (zbytek třídy) cca 5 - 10 minut času na svůj verdikt. Verdikt musí být zdůvodněn vyplněnou tabulkou rozhodčího.

Debata trvá cca 20 minut, včetně organizačních aktivit před začátkem cca 25 minut. Vyplnění tabulky, rozhodnutí a oznámení verdiktu cca 15 min. Zbytek času využije učitel pro diskusi o proběhlé debatě, problematice a zpětnou vazbu.

Využití pro klasifikaci:

Debatéři jsou ohodnoceni za kvalitu přípravy. Rozhodčí jsou hodnoceni za kvalitu porozumění problematice (jejich schopnosti ohodnotit obsahovou část proběhlé debaty) a porozumění jazyku (jejich schopnost slyšet a slyšené zaznamenat). Podkladem klasifikace rozhodčích jsou žáky vyplněné hodnotící tabulky, podkladem klasifikace debatérů je tabulka hodnocení vyplněná učitelem. Učitel může přihlídnout k hodnocení rozhodčími – žáky.