

**Občanské sdružení
Asociace debatních klubů, o.s.
Senovážné nám. 24, Praha 1, 116 47
IČO: 69058041
www.debatovani.cz**

Výroční zpráva za rok 2010


asociace debatních klubů
České republiky


asociace debatních klubů
České republiky

organizace uznaná MŠMT ČR pro ob-
last práce s dětmi a mládeží na léta 2008-2010

Obsah:

- I. Poděkování
- II. Asociace debatních klubů
- III. Obecné zhodnocení programu sdružení
- IV. Významné projekty a aktivity realizované ADK
- V. Orgány ADK
- VI. Hospodaření

I. Poděkování

Úspěšnou práci Asociace debatních klubů, o.s. v roce 2010 a plnění významných výchovných a vzdělávacích cílů sdružení umožnily finanční dotace, granty a dary. Za možnost prohlubovat vzdělání a dovednosti dětí a mládeže chceme poděkovat zejména:

Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Nadaci Open Society Fund Praha

České radě dětí a mládeže/Generali, a.s.

Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky

Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově

Gymnáziu Nymburk

Čtyřletému a osmiletému gymnáziu Frýdek- Místek s.r.o.

Gymnáziu Nad Alejí v Praze

Gymnáziu Zábřeh

SOŠ a SOU v Poličce

Gymnáziu v Poličce

OPEN GATE – gymnáziu a základní škole, s.r.o.

Gymnáziu Kojetín

Gymnáziu Olomouc- Hejčín

Poděkování patří i dobrovolníkům – učitelům, rozhodčím, organizátorům akcí, orgánům ADK, pracovníkům místních samospráv, představitelům sdružení rodičů a nadací škol, ředitelstvím škol, rodičům debatérů a dalším.

II. Asociace debatních klubů, o.s.

CÍLE PROGRAMU

Posláním Asociace debatních klubů, o.s. je podporovat mravní, sociální a intelektuální rozvoj dětí a mládeže. Svého cíle dosahujeme organizací mezinárodního Debatního programu Karla Poppera. V duchu Popperovy teorie falzifikace nehledáme debatou odpovědi a už vůbec ne kompromisy. Spíše se snažíme učit klást otázky a přiblížit se tak pravdě. Podporujeme otevřené myšlení a otevřenou společnost.

Cílem ADK je napomáhat aktivnímu sebevzdělávání v oblastech rozvoje **klíčových kompetencí** a podporovat rozvoj osobnosti dětí a mládeže, zejména pak jejich mravních, sociálních a intelektuálních schopností. Sdružení prostřednictvím debatního programu rozvíjí sociální inteligenci, toleranci a pozitivní mezilidské vztahy, a rozšiřuje znalosti participantů. Dále chce nabídkou aktivního využití volného času pomáhat v boji proti kriminalitě, nežádoucím druhům závislosti a dalším sociálně patologickým jevům ohrožujícím děti a mládež, chce podporovat i rozvoj interkulturních aktivit.

DEBATNÍ PROGRAM

Sdružení organizuje v ČR soutěže mládeže v akademickém debatování. Soutěžení mládeže není cílem, ale prostředkem k dosažení obecně prospěšného záměru rozvoje vzdělání a výchovy deklarovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v Bílé knize - národním programu rozvoje vzdělávání v České republice, který formuje vládní strategii v oblasti vzdělávání. Debatování je totiž možno vnímat jako jednu z výchovných a vzdělávacích strategií, která bezprecedentně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáka.

Soutěžní debatování je zatím převážně **zájmovou mimoškolní činností** rozvíjející přitažlivou formou **dovednosti** kritického myšlení, argumentace a rétoriky, prohlubující **znalosti** účastníků a v konečném důsledku podporující **hodnoty** tolerance a kritické úcty k názorům druhých. V soutěžích se debatuje na většinou předem známá, kontroverzní témata.

Účast v debatním programu *reálně* vytváří **rovné příležitosti**, **posiluje uvědomění hodnoty tolerance** a to opět nejen v abstraktní, teoretické rovině, ale konkrétní činností prostřednictvím debatovaných tezí rozvíjí osvětu a lepší porozumění problémům současného světa. Nutností zakládat tvrzení na vyhledaných faktech bezprecedentním způsobem napomáhá vytvářet **informační společnost**.

Konečným „produktem“ debatního programu je samostatně, kriticky myslící člověk, který se rozhoduje a jedná na základě podložených faktů a věcných závěrů, člověk, který respektuje názor druhých a dokáže mu věcně a účinně oponovat.

Svémi aktivitami vytváří Asociace debatních klubů nezbytné podmínky pro účinnou **participaci** mladých lidí na životě společnosti.

DEBATNÍ SOUTĚŽE

Asociace debatních klubů, o.s. v ČR organizuje pro **děti a mládež** od 12 do 20 let debatní soutěže, které dělí na soutěže pro **talentovanou mládež** (převážně formou mezinárodního Debatního programu Karla Poppera uplatňovanou v rámci Debatní ligy a Debatní poháru) a **neorganizovanou mládež** (originální Debatníada a Debatics). Zvláštní pozornost je věnována také **debatám pro menšiny** (viz Romská debatní liga). Úzce spolupracujeme s dnes již samostatným debatním programem vysokoškoláků, který jsme v 90. letech založili.

Obecně platí, že námi pořádané debatní soutěže mají pevně stanovená pravidla. Jde o **argumentační a rétorický „duel“** dvoučlenných nebo tříčlenných týmů na zadanou kontroverzní tezi. Každá ze stran duelu - „souhlasná“ a „nesouhlasná“, se pomocí **obhajoby vlastních tvrzení** a **věcnou kritikou tvrzení opozice** snaží přesvědčit rozhodčí, že jejich argumentace je lepší.

O vítězství v debatě rozhodují **kvalifikovaní rozhodčí**, držitelé akreditace ADK. Posuzují zejména kvalitu argumentace řečníků, promyšlenost jejich postupu, spolupráci uvnitř týmů a rétorické dovednosti. Soutěžní debata vzdáleně připomíná soudní při, v níž se žalobce snaží dokázat své tvrzení o vině a obhájce se snaží jeho tvrzení zpochybnit. Vhodnou analogií je i politická diskuse v parlamentu, v níž se vládní poslanci snaží prosadit vlastní návrhy a opoziční mluvčí je věcně kritizují.

Základem úspěchu debatních programů je soutěžní motivační složka. **Učení debatováním** je zábavné a příjemné. Debatní kluby při některých školách přesahují počtem svých členů tradiční *kolektivní sporty*! (DK při Gymnáziu v Olomouci- Hejčíně 24 členů, DK při Gymnáziu Kojetín 23 členů, DK při Gymnáziu J. Škody v Přerově 17 členů, DK při OPEN GATE Babice 39! členů apod.)

JEDINEČNÝ PŘÍNOS DEBATOVÁNÍ

Ve srovnání s jinými a podobnými aktivitami mládeže a pro mládež je debatování jedinečnou aktivitou:

- působí dlouhodobě a cílevědomě,
- vybavuje své účastníky **klíčovými kompetencemi**, dovednostmi a znalostmi,
- je **inkluzivní**, zvláštní pozornost je věnována **zapojení romské mládeže**,
- dokáže zaujmout i mládež, kterou často neoslovují „tradiční“ sportovní a další volnočasové aktivity,
- je nezávislé na politických, ideologických či náboženských vlivech,
- v zahraničí má mimořádně vysokou prestiž a mnohaletou tradici,
- bývalí účastníci programu v pozdějších letech těží ze získaných znalostí a dovedností a snadněji tak čelí nezaměstnanosti, dosahují vyššího vzdělání a rychlejšího kariérního růstu,
- jako smysluplný způsob trávení volného času je vhodnou **prevencí sociálně patologických jevů** u dětí a mládeže,
- výrazně zvyšuje pravděpodobnost přijetí na vysokou školu humanitního zaměření v ČR, ale i v zahraničí (Velká Británie, SRN, Nizozemí, USA...).

VYSOKÉ MEZINÁRODNÍ STANDARDY KVALITY

Asociace debatních klubů splňuje vysoká mezinárodní standardizovaná kritéria kvality programu Mezinárodní asociace vzdělávání debatou I.D.E.A. (www.idebate.org).

III. Obecné zhodnocení aktivit sdružení

Základními cíli Asociace debatních klubů, o.s. je **rozvoj vzdělávání a výchova dětí a mládeže**. Hodnocení úspěšnosti práce sdružení v roce 2010 nutně odráží míru naplnění těchto cílů s ohledem na kvalitu i kvantitu. Je přitom z povahy výchovně-vzdělávacího procesu zřejmé, že měřit kvalitu lze jen zprostředkovaně, a z dlouhodobého hlediska, a že kvantita je pouze jedním ze směrodatných ukazatelů vypovídajících o kvalitě.

V roce 2010 byl rokem oslav 15. výročí založení programu debatování v ČR. A musíme konstatovat, že v mnohých ohledech jsme dosáhli na pomyslný vrchol programový, projektový i mediální. Z tohoto hlediska byl **rok 2010** pro ADK nadměru **úspěšný**. **Pozitivní hodnocení** úspěšnosti se opírá zejména o následující **fakta**:

- ADK je držitelem čestného titulu „Organizace uznaná MŠMT ČR pro oblast práce s dětmi a mládeží na léta 2008-2010“.
- ADK má své **zastoupení v 9 krajích** České republiky, a je proto v kategorizaci MŠMT vnímána jako nestátní nezisková organizace s nadregionální působností.
- V roce 2010 vznikly další krajské organizační jednotky Olomouckého, Jihomoravského, Středočeského a Zlínského kraje a hlavního města Prahy.
- V roce 2010 vyvíjelo činnost **21** debatních klubů, základních článků organizace, ve kterých bylo zaregistrováno **286** členů. Do středoškolských soutěží se zapojilo 18 klubů a do Romské debatní ligy 3 kluby. Náplní činnosti debatních klubů je organizace pravidelných setkání, tréninků a utkání debatního poháru.
- Vedení asociace i činnost nižších článků je založena výhradně na práci dobrovolníků z řad učitelů, veřejnosti, zástupců veřejné správy a studující mládeže. Tito aktivně pracují jako vedoucí klubů, organizátoři soutěží, trenéři a rozhodčí, bez kterých by soutěžní programy stěží existovaly. Počet akreditovaných rozhodčích programu se stabilizoval na 84.
- Činnost asociace je monitorována pracovníky MŠMT, kteří oceňují výchovně vzdělávací cíle a jejich naplňování stabilní podporou. ADK v roce 2010 získala **dotaci MŠMT ČR** (projekt „Výchovně vzdělávací debatní program dětí a mládeže“ v rámci dotačního programu Mládež – Program 1) a její soutěže byly zařazeny i do soutěží kategorie B (viz. Debate League) a C (viz. Debatní liga, Debatics, Debatíada)
- I v roce 2010 byl realizován program Romská debatní liga. Kvality programu a předloženého projektu ocenila Nadace OSF a schválila nadační příspěvek na další rozvoj a realizaci programu.
- Důvěru kvalitě našich aktivit vyjádřily svojí aktivní spoluprací s **orgány místní samosprávy** Olomouckého, Moravskoslezského, Středočeského, Pardubického a Jihomoravského kraje.
- V roce 2010 se do projektů a aktivit pro organizované děti a mládež zapojilo **700 lidí** (z toho 55 nad 26 let), objektivnější údaj vyjadřující zapojení je **2100 osobodní**. V programu pro romskou minoritu evidujeme **33** osob.
- Rok 2010 byl rokem 15. výročí existence debatního programu v České republice. Oslavy výročí proběhly důstojně, byly hojně navštíveny a přispěly k prohloubení sounáležitosti s organizací. U příležitosti výročí vznikla i prezentace, která stručně a poutavě shrnuje debatní aktivity v České republice od roku 1995 (http://debatovani.cz/files/dokumenty/10808_15-let-web.pdf).

- Finále Debatní ligy proběhlo v reprezentativních prostorech Státních akt Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR za přítomnosti osobností společenského a politického života (mj. exministr životního prostředí Martin Bursík a zmocněnec vlády pro lidská práva Michael Kocáb). Finálové debaty natáčela ČT a v hlavním čase odvysílala ČT1 v Událostech reportáž <http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/210411000100425-udalosti>.
- Výrazných úspěchů dosáhli členové ADK také při reprezentaci ČR v mezinárodních projektech. Za zmínku stojí především 1. místo na Mistrovství světa žáků středních škol v on-line debatování, 3.-4. místo na Mistrovství světa v debatování žáků středních škol formou Karl Popper a 2. místo na Mistrovství Evropy EurOpen v debatování žáků středních škol formou WSDC.
- V roce 2010 byla schválena žádost ADK o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a přiděleno registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/14.0104. Projekt nese název **DEBATOVÁNÍ NAPŘÍČ OSNOVAMI** a jeho hlavními monitorovacími indikátory jsou počty podpořených osob- 5940 žáků a 800 učitelů.

Mimo uvedené kvantitativní ukazatele považujeme za úspěchy následující:

- Otevřenost a průhlednost hospodaření podporuje **využívání transparentního účtu** eKonto u Raiffeisenbank. Účetnictví jsme i v roce 2010 vedli ve formě podvojného účetnictví.
- Komunikaci se zapojenými účastníky i s laickou veřejností usnadňovala pravidelně aktualizovaná **elektronická prezentace** sdružení (www.debatovani.cz) a softwarová aplikace „Greybox“, která zpracovává výsledky debatních programů, eviduje členství v ADK a v neposlední řadě významně snižuje administrativu.

IV. Významné projekty a aktivity realizované ADK v roce 2010

1. PROJEKTY A AKTIVITY OBLASTI TALENTOVANÁ MLÁDEŽ

Projekty a aktivity primárně určené členům občanského sdružení jsou zařazeny do oblasti práce s talentovanou mládeží a byly podpořeny MŠMT v rámci projektu: Výchovně vzdělávací debatní program dětí a mládeže (Mládež - Program 1).

1.1 Debatní liga v českém a anglickém jazyce

Debatní liga je název soutěže pro mládež od 15 do 20 let v akademickém debatování v češtině a angličtině, která je spojena se školním, nikoliv s kalendářním rokem. Spočívá v zorganizování 4 celostátních kvalifikačních turnajů a jednoho finálového. Na každém z nich proběhne minimálně 5 kol soutěžních debat na oficiální i nepřipravené teze. Akce se konají výhradně o víkendu a jsou přímo závislé na práci dobrovolníků a na finančních možnostech ADK resp. účastníků. Tyto převážně třídní pobyty se těší velké oblibě členů asociace:

1.1.1 **XV. ročník soutěží Debatní liga a Debate League**

V rámci XV. ročníku proběhly tři silně obsazené turnaje dva kvalifikační a jeden finálový turnaj s celkovou účastí **816** osobodní (756 do 26 let). Proběhlo **168** utkání (128 JČ a 40 AN) a debatovalo se na tyto oficiální teze:

Česká republika by se měla vypořádat se svou minulostí.

Měli bychom podporovat vývoj a užívání geneticky modifikovaných organismů. Mezinárodní společenství by mělo preventivně útočit na země vyvíjející jadernou zbraň.

Mezinárodní společenství by mělo podporovat rozvoj jaderné energetiky.

5.-7.2. 3. celostátní debatní turnaj 15. ročníku anglické a české Debatní ligy v Otrokovicích prostory školy a internátu SOŠ Otrokovice, 77 účastníků z toho 71 do 26 let

26.-28.3. 4. celostátní debatní turnaj 15. ročníku anglické a české Debatní ligy v Nymburku, prostory ubytovny COP a Gymnázia Nymburk 108 účastníků z toho 101 do 26 let

23.-25.4. Finále 15. ročníku anglické a české Debatní ligy v Praze, prostory internátu VŠ koleje Hvězd, Gymnázia Nad Alejí a Státních akt PS Parlamentu ČR 87 účastníků z toho 80 do 26 let

Vítězem české Debatní ligy se stal tým **Likvidace** z DK GJŠ Přerov, který se ve finále představil ve složení Vojtěch Černý, Václav Orava a Vítek Švejda (historicky nejmladší finalista-14 let). Plaketu za vítězství v anglické Debate League získal **Dream Team** ve složení Jana Lohrová (DK ISP), Martin Babička a Jan Langr (oba DKNA).

1.1.2 **XVI. ročník soutěží Debatní liga a Debate League**

V rámci XVI. ročníku se uskutečnily dva třídní kvalifikační turnaje s celkovou účastí **594** osobodní (525 do 26 let). Proběhlo **126** utkání (96 JČ a 30 AN). Oficiální teze 1. části ročníku byly:

Zavedení školného na českých vysokých školách je krok špatným směrem.

Váha volebního hlasu občana by měla záviset na výši jím odvedených daní.

Aktivní volební právo by měli mít občané starší 16 let.

- 22.-24.10. 1. celostátní debaťní turnaj 16. ročníku anglické a české Debatní ligy v Poličce, prostory školy a internátu SOU a SOŠ v Poličce
81 účastníků z toho 72 do 26 let
- 26.-28.11. 2. celostátní debaťní turnaj české Debatní ligy v Zábřehu- prostory Gymnázia Zábřeh, internátu a budovy školy
82 účastníků z toho 72 do 26 let
- 10.-12.12. 2. celostátní turnaj anglické Debatní ligy ve Zderazi prostory RS Renospond ve Zderazi
35 účastníků z toho 31 do 26 let

1.2 Debatní pohár v českém a anglickém jazyce

Debatní pohár (DP) je soutěž akademického debatování v českém a anglickém jazyce a je určena pro debaty tříčlenných týmů středoškolské mládeže, a to ve formátech KPDP a World style. Do soutěže se počítají všechny debaty uskutečněné v daném období a rozhodnuté rozhodčím s příslušnou akreditací. Vítězem je tým, který získá nejvíce bodů. Výběr tezí není ničím podmíněn, ale oficiální teze jsou bonifikovány.

XIII. a XIV. ročník Debatního poháru a Debate Cup

V roce 2010 proběhlo celkově **457** debat (364 JČ a 93 AN) Debatní ligy, Debatního poháru i Debat pro radost, z nichž většina se odehrála na turnajích Debatní ligy. Ze statistik tak vyplývá, že studenti raději jezdí debatovat na turnaje, než by debatovali v rámci odpoledních kroužků. Je to způsobeno také akutním nedostatkem ochotných trenérů z řad pedagogů. Přesto v roce 2010 došlo poprvé k výraznému nárůstu školních debat Debatního poháru, především díky klubům z Babic, Přerova, Nymburka a Kojetína.

Do debatního kalendáře se zařadily pouze dvě necentrálně organizované akce, které již mají tradiční dva víkendové turnaje Debatního poháru.

- 1.-3.10. Otevřený debaťní turnaj Debatního poháru v Babicích- Open Gate Open prostory Open Gate - základní škola a gymnázium, s.r.o.
42 účastníků z toho 34 do 26 let
- 12.-14.11. Otevřený debaťní turnaj Debatního poháru v Olomouci - Olomouc Open Cup prostory Gymnázia v Olomouci-Hejčíně.
31 účastníků do 26 let

Nejaktivnějším týmem a tedy vítězem XIII. ročníku Debatního poháru 2009/2010 se stal tým **TOGO** z DK při Gymnáziu Nymburk debatující nejčastěji ve složení Gabriela Horynová, Anežka Svobodová, Daniel Gromada a Jakub Sladký. Jeho členové absolvovali neuvěřitelných 51 debat za sezónu. Anglickou soutěž Debate Cup XIII. vyhrál tým **The Lizards** z DK při Gymnáziu Olomouc – Hejčín, který oddebatoval 29 utkání ve složení Margareta Chlubnová, Adéla Pohůnková, Sabina Bergerová a Jan Linhart.

1.3 Školení rozhodčích debatních soutěží a pracovníků DK

Odborná příprava a vzdělávání dobrovolných a dalších pracovníků pro práci v NNO je součástí Výchovně vzdělávacího debatního programu dětí a mládeže. ADK proto uspořádala jedno setkání vedoucích pracovníků s dětmi a mládeží a jedno dvoudenní akreditační školení rozhodčích

- 11.-12.9. Setkání orgánů ADK a školení pracovníků Debatní ligy v Seči
Prostory RS Junior centrum
16 účastníků z toho 8 do 26 let
- 2.-3.10. Školení rozhodčích v Babicích
prostory Open Gate - základní škola a gymnázium, s.r.o.
10 zájemců o akreditaci

1.4 Mezinárodní akce

Rok 2010 lze v oblasti zahraničních vztahů označit za mimořádně úspěšný jak v počtu debatérů a rozhodčích, kteří se jich zúčastnili, tak v dosažených výsledcích. Členové ADK se aktivně zapojili do řady mezinárodních akcí, ve kterých reprezentovali české debatování v zahraničí. Za rok 2010 vyjelo do zahraničí 23 debatérů, 13 rozhodčích a 5 účastníků konference. Někteří však reprezentovali vícekrát, a tudíž se můžeme chlubit 35 účastmi debatérů a 18 účastmi rozhodčích. Při započtení účasti na domácím turnaji Heart of Europe a v online soutěžích vzroste počet účastí debatérů na 57.

První výsledky začíná přinášet vytvoření stabilního reprezentačního týmu – tzv. National Squad, který se pod vedením zkušených trenérů pravidelně schází a připravuje se na mezinárodní akce. National Squad je otevřený i mladším nadějným debatérům, čímž by měla být zajištěna kontinuita reprezentačního týmu v dalších letech. První trenérkou National Squad je Irena Kotíková.

Reprezentanti pro úhradu nákladů účasti na zahraničních akcích nečerpali prostředky ADK. Finanční zabezpečení záleželo na schopnosti jedinců, popř. jednotlivých debatních klubů, zajistit si podporu komerčních subjektů či státní správy. ADK při získávání těchto prostředků aktivně spolupracovala.

- 8.–18. 2. 22. Mistrovství světa WSDC (Doha, Katar).
Česká reprezentace ve složení Barbora Goláňová (Gymnázium Jana Nerudy, Praha), Praha), Jakub Langr a Jana Lohrová (Debatní klub Nad Alejí, Praha), Šimon Podhajský (Open Gate Barding School Babice) a Anthony Stalker (Gymnázium Jana Nerudy, Praha) získala celkem dvě vítězství z osmi debat (6 hlasů rozhodčích), což na postup do vyřazovací části soutěže nestačilo. Trenéry národního týmu byli Kristýna Blažková a Michal Pečeňa, turnaje se dále jako rozhodčí zúčastnili Irena Kotíková, Matěj Pilát a Jan Tulis.
- 8.-12. 4. World Individual Debating and Public Speaking Championships (Druskininkai a Vilnius, Litva). Soutěže v debatování a argumentaci jednotlivců se zúčastnili Margareta Chlubnová (Gymnázium v Olomouci-Hejčíně) a Lenka Habětínová (Debatní klub Nad Alejí, Praha) jako soutěžící a Dušan Hrabánek jako trenér a rozhodčí. Lenka Habětínová obsadila v celkovém pořadí soutěže v konkurenci 100 účastníků, většinou rodilých mluvčích, 67. místo. ADK zároveň navázala spolupráci s organizačním výborem soutěže s vyhlídkou účasti v dalších letech.
- 8.-12. 4. Malacky International High Schools Tournament (Malacky, Slovensko).
Turnaje formátem WSDC se zúčastnily dva týmy z ČR, a to:
1) *Czech Republic - Olomouc Hejčín* (Sabina Bergerová, Jan Linhart, Michal Roubalík) se neprobojovali ze základních kol;
2) *Czech Republic - Open Gate* (Ján Michalčák, Václav Soukup, Marek Svoboda) postoupili po šesti základních kolech z prvního místa a jejich pouť turnajem skončila až v semifinále.
Rozhodčími byli i Richard Gracla, Anna Hlaváčová, Michal Pečeňa a Jan Tulis.

- 22.7.-4.8. Mistrovství světa v debatování formátem Karl Popper (KPDP), pořádané v rámci IDEA YOUTH FORUM (Vlissingen a Middelburg, Nizozemí). Česká reprezentace pod vedením trenérek Kateřiny Hanzelkové a Kateřiny Švajcrové postavila 3 týmy:
Tým *Disceptatio Incapa* - Šimon Podhajský (Open Gate Boarding School), Karin Slunečková, Jakub Langr (oba Gymnázium nad Alejí, Praha), získal v konkurenci více než 50 týmů dělené **3.-4. místo**. Probojoval se totiž až do semifinále, kde byl vyřazen týmem z Litvy. Litevští debatéři se stali nepřekonatelným problémem pro české týmy - tým *Czech Republic 3* - Jana Lohrová (Gymnázium nad Alejí, Praha), Adam Ganik (International School of Prague), Ahra Cho (výpomoc z USA), s nimi prohrál ve čtvrtfinále, zatímco tým *No Idea* - Lenka Habětínová (Gymnázium nad Alejí, Praha), Václav Soukup, Marek Svoboda (oba Open Gate Boarding School), v osmifinále. Úspěch zaznamenali čeští debatéři rovněž v hodnocení individuálních mluvčích. Skvělé **2. místo** obsadil **Jakub Langr** a na **8. místě** se umístil **Šimon Podhajský**. O úspěchu českých debatérů referovala i média, včetně vysílání České televize.
- 15.-20.8. Heart of Europe (Olomouc, Česká republika)
Jediného mezinárodního turnaje v České republice, pořádaného naší organizační jednotkou – **ADK Olomouckého kraje**, se zúčastnilo **24 týmů ze 17 zemí 4 kontinentů**. Hlavním organizátorem akce byl Michal Roubalík, hlavním rozhodčím John Wickham. Českou republiku reprezentovaly **4 týmy** pod vedením trenérky Ireny Kotíkové:
ISP Brian Sladek, Adam Ganik, Kunal Sehgal (všichni International School of Prague, *Czech 1* Šimon Podhajský, Václav Soukup (oba Open Gate Boarding School Babice), Jakub Langr (Debatní klub Nad Alejí) *Czech 2* Lenka Habětínová, Jana Lohrová, Marek Píkna (všichni Debatní klub Nad Alejí), Petr Pospíšil (Gymnázium Elišky Krásnohorské Praha) *Hejčín* Margareta Chlubnová, Jan Linhart, Adela Pohůnková, Sabina Bergerová (všichni Gymnázium v Olomouci-Hejčíně).
Do vyřazovací části postoupili *Czech 1* (vypadli ve čtvrtfinále) a *ISP* (vypadli v semifinále). Turnaj by nemohl proběhnout bez hojné účasti českých rozhodčích a dobrovolníků z řad studentů Gymnázia v Olomouci-Hejčíně.
- Září Mistrovství světa v debatování on-line.
Dlouhodobá soutěž pořádaná mezinárodní debatní asociací IDEA, ve které má tým studentů na reakci na vyjádření oponentů 24 hodin. Národní tým České republiky ve složení Lenka Habětínová (Gymnázium Nad Alejí v Praze), Jakub Langr (The McCallie School v Tennessee), Šimon Podhajský a Václav Soukup (oba Open Gate Boarding School Babice), pod vedením trenérů Ireny Kotíkové a Matěje Piláta, strávil u obrazovek počítačů desítky bezesných nocí. Probojoval se přes Kanadu, USA a Mongolsko, až ve finále narazil na Nový Zéland a zvítězil. **Vítězství českých debatérů** zaznamenala rovněž média včetně všech významných zpravodajských serverů.
- Listopad International Public Policy Forum.
Mezinárodní korespondeční soutěže v argumentaci se zúčastnil tým ve složení Lenka Habětínová (Debatní klub Nad Alejí), Jana Lohrová (International School of Prague), Šimon Podhajský a Václav Soukup (oba Open Gate Boarding School). Týmu se podařilo v konkurenci přes 300 týmů postoupit ze základní části mezi nejlepších 32, kde podlehl v prvním kole týmu Mongolska.
- 3.-8.11. Think-Meet-Debate-Include-Europe (Ljutomer, Slovinsko)
Česká reprezentace vyslala na debatní turnaj formátem WSDC dva týmy začínajících

reprezentantů:

Czech A ve složení Marek Pikna (Debatní klub Nad Alejí, Praha), Petr Pospíšil (Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha), Tereza Janková (Open Gate Boarding School Babice) a *Czech B* ve složení Markéta Tichá, Hana Bušková, Lucie Králová (všechny Debatní klub Nad Alejí). Týmy shodně vyhrály 2 debaty ze 6 a do vyřazovací části nepostoupily. Jako rozhodčí se turnaje zúčastnili Jakub Kadlec, Michal Pečeňa a Roman Petr. Účast české reprezentace byla částečně financována z grantu Evropské komise „Europe for Citizens“, v němž byla ADK partnerem projektu slovinské debatní asociace Za in Proti.

- 6.-12.11. EurOpen 2010, Otevřené mistrovství Evropy (Stuttgart, Německo). Česká reprezentace pod vedením trenérky Ireny Kotíkové postavila dva týmy. *Czech 1* - Jana Lohrová (International School of Prague), Šimon Podhajský, Václav Soukup (oba Open Gate Boarding School Babice), Lenka Habětínová (Debatní klub Nad Alejí, Praha)] postoupil až do **finále**, kde nestačili nejtěsnějším možným rozdílem 3:4 na tým Canada East. *Czech 2* - Margareta Chlubnová, Jan Linhart (Gymnázium v Olomouci-Hejčíně), Jon Šotola (Gymnázium Jana Keplera, Praha), Jiří Píza (Debatní klub Nad Alejí, Praha), skončil těsně před branami postupu do čtvrtfinále (9. místo). Lenka Habětínová se umístila na 10. místě v individuálním hodnocení řečníků (první mezi nerodilými mluvčími), Šimon Podhajský následoval na 14. a Jana Lohrová na 16. místě. Jedná se o historicky nejlepší výsledek české reprezentace na tomto tradičním turnaji. Rozhodčím byli Matěj Pilát a John Wickham
- 19.-20.11. Together in Europe Conference. Rotterdam, Nizozemí
Konference pořádané mezinárodní debatní asociací IDEA, zaměřené na problematiku integrace menšin, se za ADK zúčastnili Jakub Kadlec, David Koplík, Lucie Ottingerová, Roman Petr a Václav Soukup, kteří prezentovali zkušenosti ADK s projektem Romské debatní ligy.

2. PROJEKTY A AKTIVITY OBLASTI NEORGANIZOVANÁ MLÁDEŽ

Projekty a aktivity určené nečlenům o.s. jsou zařazeny do oblasti práce s neorganizovanou mládeží, které dominuje postupová soutěž pro začínající debatéry **Debatiáda/Debatics – debatní soutěž o tom proč a jak měnit svět**, jenž

- naplňuje RVP
- rozvíjí klíčové kompetence
- napomáhá osvojování a prohlubování znalostí
- je přínosem participaci mládeže a plnění minimálního preventivního programu
- v anglické verzi odpovídá formou a metodami hodnocení nové maturitní zkoušky (produktivní a interaktivní jazykové dovednosti)

Debatiáda se hlásí jak k tradici školních „olympiád“, tak k tradici debatních soutěží. Není však soutěží maskovaným testováním encyklopedických znalostí, ani platformou pro planou diskusi, či dokonce výchovou ke kompromisům politiky. Je prostředím, kde se žáci učí všimnout si svého okolí a zapojit všechny svůj um a znalosti k tomu, aby toto okolí dokázali zlepšit. Je místem, kde by se měli naučit, že svět skutečně zlepšit lze.

Mimo obecných cílů Asociace debatních klubů, o.s., splňuje Debatiáda tyto specifické cíle:

- vytvořit bezpečné a motivující prostředí pro vyjádření názoru mladých lidí na aktuální témata a představení jejich vlastního pohledu na to, jaký by „svět“ měl být,
- představit „debatování“ jako komplexní metodu rozvoje klíčových kompetencí a motivovat účastníky – soutěžící i pedagogy k účasti v dlouhodobých soutěžích v debatování,
- rozvíjet dovednosti a znalosti účastníků.

2.1 III. Debatiáda a její autoevaluace

Celkově lze 3. ročník soutěže považovat za úspěšný. Přesto pracovní skupina Debatiády, po zvážení hodnoty vložené energie a výstupů, navrhla představenstvu ADK,o.s.(a toto návrh schválilo), Debatiádu v roce 2010 nabízet ve formě osvědčeného know-how krajským jednotkám ADK jako nástroj pro zapojení nových debatérů a zejména jako nástroj při realizaci krajských projektů, ale celostátní soutěž „seshora“ nepořádat.

2.2 Debatní soutěž „III. Debatiáda“

III. Debatiáda probíhala ve školním roce 2009/2010 a do roku 2010 spadá pouze vyvrcholení, tedy finálový turnaj. V následujícím školním roce 2010/2011 se ADK rozhodlo Debatiádu centrálně neorganizovat (viz 2.1).

Finálový turnaj proběhl v Praze a z krajských kol do něj postoupilo 20 týmů z 15 škol. Debatovaly se tyto teze :

Doprava by se měla změnit.

Veřejnoprávní televize by se měla změnit.

Konec chudobě rozvojového světa!

Modrá, nikoli zelená planeta.

22.-23.1. finálový turnaj III. Debatiády v Praze
Prostory UMC Praha 10 – Letňany
40 účastníků, 21 rozhodčích

3. PROJEKTY A AKTIVITY OBLASTI DEBATY PRO MENŠINY – ROMSKÁ DEBATNÍ LIGA

Asociace debatních o.s. klubů se v rámci projektů a aktivit určených menšinám věnuje systematické práci především s romskou minoritou- projekt **Romská debatní liga (RDL)**. Jedná se o soutěž dětí a mládeže v debatování, kdy se účastníci nenásilnou formou učí obhajovat své názory a prezentovat je na veřejnosti, vyhledávat, zpracovávat a používat informace, věcně oponovat.

Program je určen dětem a mládeži ve věku 13-20 let, zejména Romům.

Projekt RDL si stanovil tyto cíle:

- propagovat a podporovat vzdělávání debatou, svobodu projevu a občanskou participaci,
- rozvíjet kompetence v oblastech komunikace, argumentace a obhajoby názorů,
- napomáhat spolupráci a dialogu mezi mladými lidmi menšinové a většinové populace,
- napomáhat řešit aktuální místní problémy.

Za zachování programu vděčíme Nadaci Open Society Fund Praha, která projevila o naši činnost zájem a finančně ji podpořila.

Debatní soutěž „Romská debatní liga“

Do programu se aktivně zapojily 2 debatní kluby (DK RDL Darjav Pardubice a DK RDL ZŠ S.Čecha Kojetín), které se zúčastnily jediného turnaje RDL v Seči. Na něm proběhlo školení a 17 soutěžních debat s těmito tezemi:

Organizace dobrovolné pomoci by se měla změnit.

Vztah lidí k přírodě by se měl změnit.

Každému z turnajů je věnován text v sekci Debatování menšin (viz. přehled aktivit) s výsledky i fotoalbem.

10.-12.9. Dvanáctý turnaj RDL, Seč u Chrudimi
prostory RS Junior centrum
33 účastníků, z toho 19 soutěžících

4. PROJEKT DEBATOVÁNÍ NAPŘÍČ OSNOVAMI

17.9.2010 byl zahájen dlouho připravovaný projekt Debatování napříč osnovami. Hlavním odborným garantem se stal Petr Kouba, regionálními guaranty byli jmenováni René Brinda (Moravskoslezský kraj), Jakub Kadlec (Olomoucký kraj), Filip Schwarzenstein (Jihomoravský kraj), Jan Knytl (Středočeský kraj) a Vlastimil Waic (Ústecký kraj). Hlavním manažerkou projektu byla jmenována Jitka Kopková, finančními manažerkami pak Sylva Koubová a Jiřina Křížová. Partnerem projektu jsou Gymnázium Jakuba Škody v Přerově, Gymnázium Nymburk a Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o. Frýdek-Místek.

Cílem projektu je rozvinout vyučovací metodu debatování a vytvořit podmínky pro její rozšíření do výuky na ZŠ a SŠ v jakémkoliv vyučovacím předmětu. Při realizaci projektu uspořádáme celkem 120 debatních dnů v 6 krajích ČR. Každého debatního dne se zúčastní cca 60 žáků a 6 učitelů základních a středních škol. Žáci budou v rámci debatního dne proškoleni v pravidlech debatování a budou jim přiděleny společensky kontroverzní debatní teze. Ve vytvořených debatních týmech si pak za pomoci encyklopedie a internetu vyhledají věcné informace k tezi a formulují afirmativní a negativní argumenty k tezi. V duelu týmů se pak budou snažit obhájit resp. vyvrátit platnost zadané teze. Na závěr debaty rozhodne kvalifikovaný lektor o vítězi.

V rámci debatních dnů proškolíme pedagogy v této formě výuky. Vytvoříme metodické listy, portfolia debatních témat a praktické video ukázky a umístíme je na vytvořený metodický portál projektu. V projektu podpoříme alespoň **5940** žáků a **800** učitelů v cíli Konvergence.

Projekt je zaměřen na rozvoj osobnostních schopností žáků, posilování jejich klíčových kompetencí a komunikačních dovedností. Cílem projektu rozvinout DEBATOVÁNÍ jakožto inovativní vyučovací metodu, rozšířit ji jako příklad dobré praxe, prostřednictvím vzdělávání učitelů ji přenést do výuky a rozvíjet její podporu v jakémkoliv vyučovacím předmětu. Tato metoda může být zakomponována do systému ŠVP, protože ve vysoké míře napomáhá osvojení kompetencí žáků škol.

Projekt reaguje na SWOT analýzu zveřejněnou v OP VK. Analýza detekuje jako slabou stránku vzdělávacího systému v ČR nedostatečný důraz na rozvoj klíčových kompetencí ve výuce na všech stupních vzdělávacího systému, nízkou míru individualizace i nízkou úroveň zvládnutí cizích jazyků. Projekt se dále opírá o Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (Bílou knihu), který zdůrazňuje vyváženost poznatkového základu kurikula, rozvoje kompetencí i osvojování postojů. Projekt je plně v souladu s myšlenkami kurikulární reformy školství.

Žáci ČR tradičně obsazují přední místa ve statistikách gramotnosti a encyklopedických znalostí. Největší slabinou je ale porozumění a interpretace textu, samostatné kritické myšlení a malá schopnost předat nabyté zkušenosti. Projekt si klade za cíl tyto nedostatky eliminovat, neboť si žáci osvojí kritické myšlení a hodnocení, zautomatizují si zákonitosti tvorby a správné prezentace argumentu. Debatní dny jsou pouze podpůrným prostředkem a mají žákům ukázat jednu z možností přesvědčivé a sebevědomé prezentace vlastních názorů opřených o relevantní informace.

Projekt splňuje zadání společnosti, kterým je kvalita, nikoli kvantita ve vzdělávání. V současném světě je stále významnější učit žáky metodám, které mohou použít v měnících se situacích. Debatér musí porozumět různým stránkám problému, a proto se učí, jak informace pro daný účel shromažďovat a vhodně je prezentovat. Hledání nových řešení ve světle kritiky nutí hledat a ustanovovat nové logické vazby. Žáci musí rozebírat argumentaci oponentů a podrobovat ji kritické analýze. Zapojením jedince dosáhneme jeho aktivace, nabídneme mu možnost zkoumat jiným způsobem současné dění a kriticky přistupovat k informacím a na trhu idejí upřednostňovat platné před módními. Zásadním odůvodněním pro tvorbu projektu je výchova vzdělaných dobře komunikujících žáků uplatnitelných na trhu práce i v dalším vzdělávacím procesu.

Maximální výše finančního příspěvku na uvedený projekt byla stanovena na **9.406.224,- Kč**.

V. MEDIÁLNÍ REPREZENTACE ADK

Cílem media relations pro rok 2010 bylo stabilizovat a zejména posílit pozici ADK v mainstreamových a zejména veřejnoprávních médiích. Při hodnocení úspěchu aktivit mediálních komunikací lze říci, že tohoto cíle bylo bez výhrady dosaženo. Během let 2009 a 2010 se ADK z organizace, jíž se nedostávalo takřka žádné mainstreamové mediální pozornosti, stala organizací, jejíž témata jsou pravidelně publikována celostátními deníky a která se těší pravidelnému zájmu České televize a Českého rozhlasu.

ADK v roce 2010:

- Posílila svou přítomnost v celostátních médiích a
- díky úspěchům národního týmu dokázala vytvořit aktivní poptávku médií po informacích z debatního prostředí.

Vydáno bylo sedm tiskových zpráv (dvojnásobek oproti roku 2009). U příležitosti zahájení projektu Debatování napříč osnovami uspořádala ADK tiskovou konferenci.

- Výsledky finálového turnaje debatní soutěže dětí a mládeže Debatiáda
- Mistry České republiky v debatování jsou studenti gymnázií Jakuba Škody v Přerově a Nad Alejí v Praze
- Turečtí studenti budou v Olomouci obhajovat přistoupení své země k Evropské unii
- Češi jsou mistry světa v online debatování
- Asociace debatních klubů zahajuje projekt Debatování napříč osnovami
- Debatéři navrhnou řešení problému bezdomovectví
- Čeští debatéři vezou stříbro z největšího evropského debatního klání

Výběr mediálních referencí pro rok 2010 je přílohou této výroční zprávy.

VI. Orgány ADK v roce 2010

po valné hromadě v Nymburku 27.3.2010

a) volené

Prezident ADK

Petr Kouba

Představenstvo

Kateřina Hanzelková

Kateřina Švajcrová

René Brinda

Jakub Kadlec

Filip Schwarzenstein

Vlastimil Waic

Kontrolní a revizní komise

Taťána Dohnalová

Blanka Netopilová

Dušan Hrabánek

b) jmenované

Národní trenérský tým

Kateřina Hanzelková (vedoucí)

Dušan Hrabánek

Jan Knytl

Michal Pečeňa

Matěj Pilát

Výbor pro fundraising

Jakub Kadlec (vedoucí)

Výbor pro mezinárodní vztahy

Dušan Hrabánek (vedoucí)

Výbor pro organizování oslav patnáctého výročí DL

Petr Kouba (vedoucí)

Výbor pro menšiny

René Brinda (vedoucí)

Výbor pro vznik nových klubů

Bedřich Bluma (vedoucí)

VI. Hospodaření ADK v roce 2010

6.1 Drobný hmotný investiční majetek ADK

Účetní stav k 31.12.2009	22.880,30 Kč
DHIM r. 2010	0,00 Kč

Zůstatek DHIM k 31.12.2009	22.880,30 Kč
----------------------------	--------------

Mobilní telefon	1 ks	4497,50	správce René Brinda
Fotoaparát Olympus	1 ks	13364,80	správce Petr Kouba
Canon MP180	2 ks	5018,00	správce René Brinda, Petr Kouba

6.2 Drobný hmotný investiční majetek ADK / Projekt DNO

Účetní stav k 31.12.2009	0,00 Kč
DHIM r. 2010	799.740,00 Kč

Zůstatek DHIM k 31.12.2010	799.740,00 Kč
----------------------------	---------------

Notebook	30 ks	536.700	správce Jakub Kadlec, René Brinda, Jan Knytl, Filip Schwarzenstein, Vlastimil Waic
El. encyklopedie	30 ks	79.527	součást notebooků
Dataprojektor	5 ks	56.850	správce Jakub Kadlec, René Brinda, Jan Knytl, Filip Schwarzenstein, Vlastimil Waic

6.3 Položky účetnictví- účet ADK**1. Přehled příjmů**

Grant OPEN SOCIETY	153366,88 Kč
Grant Ministerstva školství: granty celkem	248000,00 Kč 401366,88 Kč
startovné	45026,00 Kč
registrace	16300,00 Kč
ubytování	118617,00 Kč
členské příspěvky	3260,00 Kč
prodej brožur	0,00 Kč
ostatní (příjem z pořádání akcí)	4130,00 Kč
příjmy z vlastní činnosti celkem	187333,00 Kč
Ostatní příjmy (bankovní úrok)	18,33 Kč
PŘÍJEM c e l k e m	588718,21 Kč

2. Přehled výdajů

Spotřeba materiálu (mater. Na akce , tisk diplomů, občerstvení na akce, kancelář	20890,00 Kč
Cestovné (vlastní doprava na akce)	28958,00 Kč
Ostatní služby (ubytování, doprava bus na akce, proplacení diet)	311919,50 Kč
Mzdové náklady - externisté	49370,00 Kč
účetnictví	28800,00 Kč
poskytnuté příspěvky jiným organizacím	2846,00 Kč
Ostatní výdaje (bank. poplatky)	813,00 Kč
VÝDEJ c e l k e m	443596,50 Kč
hospodářský výsledek - zisk	145121,71 Kč

3. Struktura příjmů

Grant	68,2 %
Příspěvky členů, registrace a startovné - vlastní příjmy	31,8 %
Bankovní úrok	0,0 %

4. Struktura výdajů

Kancelář, telefon, jiné	4,7 %
Externisté, účetnictví	0,0 %
Cestovné - vlastní doprava na akce	6,5 %
Ostatní služby - zajištění akcí	70,3 %
Ostatní výdaje - bank. Poplatky	0,2 %

5. Závazky, pohledávky

Závazky (ve lhůtě splatnosti)	0,00 Kč
Pohledávky	0,00 Kč
Majetek - Hmotný investiční majetek vedený v účetní operativní evidenci k 31.12. 2010 viz Inventurní soupis	22880,30 Kč

6.4 Položky účetnictví- účet ADK / Debatování napříč osnovami**1. Přehled příjmů**

Dotace MŠMT ČR 14/1.1/19/2010- 1. splátka	3 292 178,00	Kč
Ostatní příjmy (bankovní úrok)	42,80	Kč
PŘÍJEM c e l k e m	3 292 220,80	Kč

2. Přehled výdajů

Drobný hmotný investiční majetek (notebook, dataprojektor, encyklopedie)	799 740,00	Kč
Cestovné DD	367,00	Kč
Občerstvení DD	2 726,00	Kč
Zajištění konference	28 050,00	Kč
Osobní náklady	377 805,00	Kč
VÝDEJ c e l k e m	1 208 688,00	Kč

Hospodářský výsledek- zisk	2 083 532,80	Kč
----------------------------	--------------	----

3. Struktura příjmů

Dotace	98,70	%
Bankovní úrok	1,30	%

4. Struktura výdajů

DHIM	66,10	%
Náklady DD	2,60	%
Osobní náklady	31,30	%

5. Závazky, pohledávky

Závazky (ve lhůtě splatnosti)		
Pohledávky	0,00	Kč
Majetek - hmotný investiční majetek vedený v účetní operativní evidenci k 31.12.2010 viz Inventurní soupis	799 740,00	Kč

6.5. KONTROLA KR