

**Občanské sdružení
Asociace debatních klubů
Senovážné nám. 24, Praha 1, 116 47
IČO: 69058041
www.debatovani.cz**

Výroční zpráva za rok 2009



organizace uznaná MŠMT ČR pro oblast práce s dětmi a mládeží
na léta 2008-2010

Obsah:

- I. Poděkování
- II. Asociace debatních klubů
- III. Obecné zhodnocení programu sdružení
- IV. Významné projekty a aktivity realizované ADK
- V. Orgány ADK
- VI. Hospodaření

I. PODĚKOVÁNÍ

Úspěšnou práci Asociace debatních klubů v roce 2009 – plnění významných výchovných a vzdělávacích cílů sdružení - umožnily finanční dotace, granty a dary. Za možnost prohlubovat vzdělání a dovednosti dětí a mládeže chceme poděkovat zejména:

OPEN SOCIETY INSTITUTE New York

Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

České radě dětí a mládeže / Generali, a.s.

Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově

Gymnáziu Nymburk

Gymnáziu Zábřeh

Gymnáziu F. X. Šaldy v Liberci

Poděkování patří i dobrovolníkům – učitelům, rozhodčím, organizátorům akcí, orgánům ADK, pracovníkům místních samospráv, představitelům sdružení rodičů a nadací škol, ředitelstvím škol, rodičům debatérů a dalším.

II. ASOCIACE DEBATNÍCH KLUBŮ

Občanské sdružení Asociace debatních klubů, o.s. (ADK) bylo založeno k uskutečňování činností s cílem napomáhat aktivnímu sebevzdělávání v oblastech rozvoje **klíčových kompetencí** a podporovat rozvoj osobnosti dětí a mládeže, zejména pak jejich mravních, sociálních a intelektuálních schopností. Sdružení prostřednictvím programu rozvíjí sociální inteligenci, toleranci a pozitivní mezilidské vztahy, a rozšiřuje znalosti participantů. Dále chce nabídkou aktivního využití volného času pomáhat v boji proti kriminalitě, nežádoucím druhům závislosti a dalším sociálně patologickým jevům působícím na děti a mládež, chce podporovat i rozvoj interkulturních aktivit.

DEBATNÍ PROGRAM

Sdružení organizuje v ČR soutěže mládeže v akademickém debatování. Soutěžení mládeže není cílem, ale prostředkem k dosažení obecně prospěšného záměru rozvoje vzdělání a výchovy deklarovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v Bílé knize - národním programu rozvoje vzdělávání v České republice, který formuje vládní strategii v oblasti vzdělávání. Debatování je totiž možno vnímat jako jednu z výchovných a vzdělávacích strategií, která bezprecedentně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáka.

Soutěžní debatování je zatím **zájmovou mimoškolní činností** rozvíjející přitažlivou formou **dovednosti** kritického myšlení, argumentace a rétoriky, prohlubující **znalosti** účastníků a v konečném důsledku podporující **hodnoty** tolerance a kritické úcty k názorům druhých. V soutěžích se debatuje na většinou předem známá, kontroverzní témata.

Účast v debatním programu *reálně* vytváří **rovné příležitosti**, **posiluje uvědomění hodnoty tolerance** a to opět nejen v abstraktní, teoretické rovině, ale konkrétní činností prostřednictvím debatovaných tezí rozvíjí osvětu a lepší porozumění problémům současného světa. Nutností zakládat tvrzení na vyhledaných faktech bezprecedentním způsobem napomáhá vytvářet **informační společnost**.

Konečným „produktem“ debatního programu je samostatně, kriticky myslící člověk, který se rozhoduje a jedná na základě podložených faktů a věcných závěrů, člověk, který respektuje názor druhých a dokáže mu věcně a účinně oponovat.

Svémi aktivitami vytváří Asociace debatních klubů nezbytné podmínky pro účinnou **participaci** mladých lidí na životě společnosti.

DEBATNÍ SOUTĚŽE

Asociace debatních klubů, o.s. v ČR organizuje pro **děti a mládež** od 12 do 20 let debatní soutěže, které dělí na soutěže pro **talentovanou mládež** (převážně ve formátu mezinárodního debatního programu Karla Poppera v rámci Debatní ligy a Debatní poháru), **neorganizovanou mládež** (originální Debatiáda a Debatics). Zvláštní pozornost je věnována také **debatám pro menšiny** (světově unikátní Romská debatní liga). Úzce spolupracujeme s dnes již samostatným debatním programem vysokoškoláků, který jsme v 90. letech založili.

Obecně platí, že námi pořádané debatní soutěže mají pevně stanovená pravidla. Jde o **argumentační a rétorický „duel“** dvoučlenných nebo tříčlenných týmů na zadanou kontroverzní tezi. Každá ze stran duelu - „souhlasná“ a „nesouhlasná“, se pomocí **obhajoby vlastních tvrzení** a **věcnou kritikou tvrzení opozice** snaží přesvědčit rozhodčí, že jejich argumentace je lepší.

O vítězství v debatě rozhodují **kvalifikovaní rozhodčí**, držitelé akreditace ADK. Posuzují zejména kvalitu argumentace řečníků, promyšlenost jejich postupu, spolupráci uvnitř týmů a rétorické dovednosti. Soutěžní debata vzdáleně připomíná soudní při, v níž se žalobce snaží dokázat své tvrzení o vině a obhájce se snaží jeho tvrzení zpochybnit. Vhodnou analogií je i politická diskuse v parlamentu, v níž se vládní poslanci snaží prosadit vlastní návrhy a opoziční mluvčí je věcně kritizují.

Základem úspěchu debatních programů je soutěžní motivační složka. **Učení debatováním** je zábavné a příjemné. Debatní kluby při některých školách přesahují počtem svých členů tradiční *kolektivní sporty!* (DK při Gymnáziu v Olomouci- Hejčíně 24 členů, DK při Gymnáziu Kojetín 23 členů, DK při Gymnáziu J. Škody v Přerově 17 členů, DK při OPEN GATE Boarding School Babice 18 členů apod.)

DEBATOVÁNÍ JE SVÝM PŘÍNOSEM JEDINEČNÉ

Ve srovnání s jinými a podobnými aktivitami mládeže a pro mládež je debatování jedinečnou aktivitou:

- působí dlouhodobě a cílevědomě,
- vybavuje své účastníky **klíčovými kompetencemi**, dovednostmi a znalostmi,
- je **inkluzivní**, zvláštní pozornost je věnována **zapojení romské mládeže**,
- dokáže zaujmout i mládež, kterou často neoslovují „tradiční“ sportovní a další volnočasové aktivity,
- je nezávislé na politických, ideologických či náboženských vlivech,
- v zahraničí má mimořádně vysokou prestiž a mnohaletou tradici,
- bývalí účastníci programu v pozdějších letech těží ze získaných znalostí a dovedností a snadněji tak čelí nezaměstnanosti, dosahují vyššího vzdělání a rychlejšího kariérního růstu,
- jako smysluplný způsob trávení volného času je vhodnou **prevencí sociálně patologických jevů** u dětí a mládeže,
- výrazně zvyšuje pravděpodobnost přijetí na vysokou školu humanitního zaměření v ČR, ale i v zahraničí (Velká Británie, SRN, Nizozemí, USA...).

PROGRAM SPLŇUJE VYSOKÉ MEZINÁRODNÍ STANDARDY KVALITY

Asociace debatních klubů splňuje mezinárodní standardizovaná kritéria kvality programu Mezinárodní asociace vzdělávání debatou I.D.E.A. (www.idebate.org) a je držitelkou akreditace I.D.E.A.

III. OBECNÉ ZHODNOCENÍ PROGRAMU SDRUŽENÍ

Základními cíli Asociace debatních klubů, o.s. je **rozvoj vzdělávání a výchova dětí a mládeže**. Hodnocení úspěšnosti práce sdružení v roce 2009 nutně odráží míru naplnění těchto cílů s ohledem na kvalitu i kvantitu. Je přitom z povahy výchovně-vzdělávacího procesu zřejmé, že měřit kvalitu lze jen zprostředkovaně, a z dlouhodobého hlediska, a že kvantita je pouze jedním ze směrodatných ukazatelů vypovídajících o kvalitě.

Z tohoto hlediska byl **rok 2009** pro ADK **úspěšný**. **Positivní hodnocení** úspěšnosti naplňování cílů se opírá zejména o následující **fakta**:

- ADK je držitelem čestného titulu „Organizace uznaná MŠMT ČR pro oblast práce s dětmi a mládeží na léta 2008-2010“.
- Program Romská debatní liga byl nominována na cenu Gypsy spirit v kategorii 3: Ocenění pro mimoškolní vzdělávací aktivity zaměřené na romské děti a mládež.
- V roce 2009 vyvíjelo činnost **23** debatních klubů, základních článků organizace, ve kterých bylo zaregistrováno **297** členů. Do středoškolských soutěží se zapojilo 18 klubů a do Romské debatní ligy 5 klubů. Rozložení je téměř totožné s předcházejícím ročníkem. Náplň činnosti je organizace debatního klubu, pravidelná setkání, tréninky a utkání debatního poháru.
- ADK má své **zastoupení v 9 krajích** České republiky, a je proto v kategorizaci MŠMT vnímána jako nestátní nezisková organizace s nadregionální působností.
- V roce 2009 se do projektů a aktivit pro organizované děti a mládež zapojilo **573 účastníků** (z toho 61 nad 26 let). Objektivnější údaj vyjadřující zapojení je **701 osobodní**. Nejmarkantněji se činnost ADK projevila v aktivizaci neorganizované mládeže, neboť se zapojilo **530** chlapců a děvčat do 26 let. V programu pro romskou minoritu evidujeme **34** osob.
- Činnost Asociace je monitorována pracovníky MŠMT, kteří oceňují výchovně vzdělávací cíle a jejich naplňování stabilní podporou. ADK v roce 2009 získala **dotaci MŠMT ČR** (projekt „Výchovně vzdělávací debatní program dětí a mládeže“ v rámci dotačního programu Mládež-Program 1) a jejich soutěže byly zařazeny i do soutěží kategorie B (viz. Debate League) a C (viz. Debatní liga, Debatics, Debatíada)
- Důvěru kvalitě našich aktivit vyjádřily svojí aktivní spoluprací s **orgány místní samosprávy** Olomouckého a Moravskoslezského kraje.
- V roce 2009 se podařilo zajistit fungování systému **debatních soutěží** v České republice (**Debatní liga** v českém a anglickém jazyce, **Debatní pohár** v českém a anglickém jazyce, **Debatíada/Debatics** a **Romská debatní liga**).
- Představenstvo ADK schválilo registraci i stanovy 2. krajské **organizační jednotky ADK Ústeckého kraje**
- Opět platí, že činnost nižších článků je založena výhradně na práci dobrovolníků. Jako vedoucí klubů, rozhodčí, organizátoři a v dalších činnostech spjatých s realizací programů **aktivně pracovali dobrovolníci** z řad učitelů, veřejnosti, zástupců veřejné správy a studující mládeže. Počet akreditovaných rozhodčích programu se stabilizoval na 98.

Mimo uvedené kvantitativní ukazatele považujeme za úspěchy následující:

- Otevřenost a průhlednost hospodaření podporuje **využívání transparentního účtu** eKonto u Raiffeisenbank. Účetnictví jsme i v roce 2009 vedli ve formě podvojného účetnictví.
- Komunikaci se zapojenými účastníky i s laickou veřejností usnadňovala pravidelně aktualizovaná **elektronická prezentace** sdružení (www.debatovani.cz) a softwarová aplikace „Greybox“, která

zpracovává výsledky debatních programů, eviduje členství v ADK a v neposlední řadě významně snižuje administrativu.

IV. VÝZNAMNÉ PROJEKTY A AKTIVITY REALIZOVANÉ ADK V ROCE 2009

1. Projekty a aktivity oblasti TALENTOVANÁ MLÁDEŽ

Projekty a aktivity primárně určené členům občanského sdružení jsou zařazeny do oblasti práce s talentovanou mládeží a byly podpořeny MŠMT v rámci projektu: Výchovně vzdělávací debatní program dětí a mládeže (Mládež, Program 1).

1.1 Debatní liga v českém a anglickém jazyce

Debatní liga je název soutěže pro mládež od 15 do 20 let v akademickém debatování v češtině a angličtině, která je spojena se školním, nikoliv s kalendářním rokem. Spočívá v zorganizování 4 celostátních kvalifikačních turnajů a jednoho finálového. Na každém z nich proběhne minimálně 5 kol soutěžních debat na oficiální i nepřipravené teze. Akce se konají výhradně o víkend a jsou přímo závislé na práci dobrovolníků a na finančních možnostech ADK resp. účastníků. Tyto převážně třídní pohyby se těší velké oblibě členů asociace:

1.1.1 XIV. ročník soutěží Debatní liga a Debate League

V rámci XIV. ročníku proběhly tři silně obsazené turnaje- dva kvalifikační a jeden finálový turnaj s celkovou účastí **882** osobodní (777 do 26 let). Proběhlo **142** utkání (111 JČ a 31 AN) a debatovalo se na tyto oficiální teze:

Liberalizace obchodu s potravinami je cestou z potravinové krize.

Mezinárodní společenství by mělo zasahovat do vnitřního vývoje méně rozvinutých zemí.

Prvky přímé demokracie jsou škodlivé.

- 20.-22.2. Celostátní debatní turnaj anglické a české debatní ligy v Přerově-
prostory Gymnázia Jakuba Škody a ubytovny Chemik
108 účastníků z toho 99 do 26 let
- 27.-29.3. Celostátní debatní turnaj anglické a české debatní ligy v Malých Svatoňovicích-
prostory školy a internátu SOŠ OOM, 114 účastníků z toho 97 do 26 let
- 25.-27.4. Finále XIV. ročníku Debatní ligy v anglickém a českém jazyce v Nymburce-
prostory Gymnázia Nymburk a ubytovny Zimní stadion,
72 účastníků z toho 63 do 26 let

1.1.2 XV. ročník soutěží Debatní liga a Debate League

V rámci XV. ročníku se uskutečnily dva třídní kvalifikační turnaje s celkovou účastí **579** osobodní (522 do 26 let). Proběhlo **124** utkání (64 JČ a 24 AN). Oficiální teze 1. části ročníku byly:

Česká republika by se měla vypořádat se svou minulostí.

Měli bychom podporovat vývoj a užívání geneticky modifikovaných organismů.

Stát by nikdy neměl podporovat krachující podniky.

Zvyšování státních výdajů ekonomickou krizi nezastaví.

- 23.-25.10. Celostátní debatní turnaj anglické a české debatní ligy v Zábřehu na Moravě -
prostory gymnázia a jeho internátu, 106 účastníků z toho 97 do 26 let
- 6.-8.11. Celostátní debatní turnaj anglické a české debatní ligy v Liberci
prostory Gymnázia F.X.Šaldy a ubytovny Hotelu Arény,
87 účastníků z toho 77 do 26 let

1.2 Debatní pohár v českém a anglickém jazyce

Debatní pohár (DP) je soutěž akademického debatování v českém a anglickém jazyce a je určena pro debaty 3-členných týmů středoškolské mládeže, a to ve formátech KPDP a World-style. Do soutěže se počítají všechny debaty uskutečněné v daném období a rozhodnuté rozhodčím s příslušnou akreditací. Vítězem je tým, který získá nejvíce bodů. Výběr tezí není ničím podmíněn, ale oficiální teze jsou bonifikovány.

1.2.1 XII. Debatní pohár a Debate Cup

Soutěž začala 27.4.2008 a skončila 25.4.2009, v roce 2009 proběhlo celkově **168** debat (126 JČ a 42 AN), což je pouze 26 utkání mimo celostátní turnaje. Statistiky z let 2005-2009 tak potvrzují, že studenti projevují větší zájem o účast na turnajích a že „debatování“ jako mimoškolní činnost v průběhu týdne je výjimkou, která je přímo úměrně spojena s aktivně působícím pedagogem.

1.2.2 XIII. Debatní pohár a Debate Cup

Soutěž začala 26.4.2009 a skončí 24.4.2010, v roce 2009 proběhlo celkově **148** debat (118 JČ a 30 AN) převážně na turnajích Debatní ligy a na dvou turnajích Debatního poháru organizovaných nejméně aktivními kluby

29.-31.5. Otevřený turnaj Debatního poháru a Debate Cupu v Babicích „Open Gate open“-
prostory Boarding School Open Gate Babice, 49 účastníků, 18 debat

6.-8.11. Otevřený turnaj Debatního poháru v Olomouci- prostory Gymnázia v Olomouci-
Hejčíně, 19 účastníků, 13 debat

1.3 Školení rozhodčích

Odborná příprava a vzdělávání dobrovolných a dalších pracovníků pro práci v NNO je součástí výše uvedeného projektu. ADK proto uspořádala jedno dvoudenní školení vedoucích pracovníků s dětmi a mládeží, kterého se zúčastnilo **18** členů NNO, což představuje 36 osobodní.

3.-4.10. Školení rozhodčích a vedoucích pracovníků ADK v Praze
prostory Gymnázia Nad Alejí v Praze, 10 zájemců o akreditaci

1.4 Mezinárodní akce

Členové ADK se aktivně zapojili do mezinárodních výměn, ale nečerpali prostředky ADK. Finanční zabezpečení záleželo na schopnosti jedinců, popř. jednotlivých debatních klubů, zajistit si podporu komerčních subjektů či státní správy.

9.–19. 2. **21. Mistrovství světa WSDC (Atény, Řecko).**
Česká reprezentace ve složení Martin Dunaj (Gymnázium Jana Nerudy, Praha), Barbora Goláňová (Gymnázium Jana Nerudy, Praha), Lenka Habětínová (Debatní klub Nad Alejí, Praha), Šimon Podhajský (Debatní klub Nad Alejí, Praha) a Michaela Rutová (Gymnázium F.X.Šaldy, Liberec) získala celkem 3 vítězství z osmi debat (7 hlasů rozhodčích), což na postup do vyřazovací části soutěže nestačilo. Trenérem národního týmu byl Jan Tulis.

30. 4. - 3. 5. **Komarovo 2009 International Debate Forum (Petrohrad, Rusko) 2009**
Turnaj formáty WSDC a KPDP. Rozhodčím turnaje byl Bedřich Bluma (Debatní klub University Karlovy), rozhodoval i finále.

28.6.-18.7. **IDEA Climate Advocacy Institute (Izmir, Turecko)**
Každoročního školení debatování a efektivní argumentace, zaměřeného tentokrát na otázky změny klimatu, se zúčastnili Iva Michaljaničová a Roman Petr.

23.7.–5.8. **IDEA Youth Forum (Jahorina, Bosna a Hercegovina)**
ČR a ADK reprezentovali Jakub Langr, Jana Lohrová, Šimon Podhajský (všichni DKNA Praha), kteří postoupili do osmifinále. Školení pro začínající debatéry se zúčastnili Jon Šotola (Gymnázium Jana Nerudy Praha), Václav Soukup, Anna Mikolášková, Anežka Svobodová (Open Gate), Robert Ďiro (RDL Brno) a Nikola Müllerová (RDL SOŠ Hradec Králové). Jako trenéři se turnaje zúčastnili Jan Dragoun (VADA) a Dominik Moškvan (Brno). Trenérem byl Matěj Pilát.

16.-21. 8. **Heart of Europe 2009 v Olomouci**
Akce pořádané členským Debatním klubem Olomouc se zúčastnilo 12 týmů ze 6 zemí. Hlavním organizátorem byl Jakub Kadlec, hlavním rozhodčím John Loftus Wickham. Za ČR debatoval národní tým ve složení Vojtěch Baštýř, Jakub Langr, Jana Lohrová, Šimon Podhajský a Anthony Stalker a tým "Hejčín" ve složení Veronika

Dostálová, Margareta Chlubnová a Václav Soukup. Organizaci turnaje by si nebylo možno představit bez účasti asi desítky rozhodčích ADK a pomoci dobrovolníků – debatérů Debatního klubu Olomouc.

- 20.-22. 11. **Podzimní turnaj Anglické debatní ligy na Slovensku (Košice)**
ČR se reprezentoval tým ve složení: Jana Lohrová (DKNA), Šimon Podhajský, Václav Soukup (oba DK při OPEN GATE - Boarding school), který zvítězil ve všech debatách a celý turnaj vyhrál. Šimon Podhajský byl oceněn jako nejlepší řečník turnaje.
- 29.11.- 4.12. **13. Mistrovství Evropy WSDC (Stuttgart, Německo)**
Týmu ČR ve složení Bára Goláňová, Jana Lohrová, Šimon Podhajský a Anthony Stalker se v těžké konkurenci celkem dařilo - probojovali se ze základní skupiny, bohužel však podlehli v čtvrtfinále Nizozemsku. Barbora Goláňová se stala 3. nejlepší mluvěcí turnaje. Debaty rozhodovali Michal Pečeňa, Kristýna Blažková (oba koučové národního týmu) a Matěj Pilát.
- 10.-13-12. **IDEA Exchange a GA (Londýn, Velká Británie)**
Valné hromady se zúčastnil P. Kouba a K. Hanzelková, na konferenci a výměně zkušeností Mezinárodní asociace vzdělávání debatou IDEA letos úspěšně prezentovali své příspěvky V. Waic, P. Roman, J. Kadlec a V. Tobolová. Obsahem akademické konference byla letos výměna zkušeností s mediální prezentací různých forem debatování (IDEA si zakládá na realizaci prvního mezinárodního elektronického turnaje v debatování) Účastníci akce byli k fungování samotné organizace značně kritičtí a i samotný obsah seminářů měl různorodou úroveň. Snad nejvýznamnějším počinem konference bylo přijetí členů IDEA Lordem Speakerem (předsedkyní Sněmovny lordů baronkou Helen Hamanovou) a Lordem Nortonem z Louthu ve Westminsterském paláci.

2. Projekty a aktivity oblasti NEORGANIZOVANÁ MLÁDEŽ

Projekty a aktivity určené nečlenům o.s. jsou zařazeny do oblasti práce s neorganizovanou mládeží, které dominuje postupová soutěž pro začínající debatéry **Debatiáda / Debatics – debatní soutěž o tom proč a jak měnit svět**, jenž

- naplňuje RVP
- rozvíjí klíčové kompetence
- napomáhá osvojování a prohlubování znalostí
- je přínosem participaci mládeže a plnění minimálního preventivního programu
- v anglické verzi odpovídá formou a metodami hodnocení nové maturitní zkoušky (produktivní a interaktivní jazykové dovednosti)

Debatiáda se hlásí jak k tradici školních „olympiád“, tak k tradici debatních soutěží. Není však soutěží maskovaným testováním encyklopedických znalostí, ani platformou pro planou diskusi, či dokonce výchovou ke kompromisům politiky. Je prostředím, kde se žáci učí všimnout si svého okolí a zapojit všechny svůj um a znalosti k tomu, aby toto okolí dokázali zlepšit. Je místem, kde by se měli naučit, že svět skutečně zlepšit lze.

Mimo obecných cílů Asociace debatních klubů, o.s., splňuje Debatiáda tyto specifické cíle:

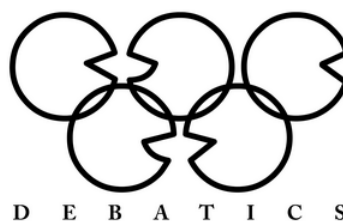
- vytvořit bezpečné a motivující prostředí pro vyjádření názoru mladých lidí na aktuální témata a představení jejich vlastního pohledu na to, jaký by „svět“ měl být
- představit „debatování“ jako komplexní metodu rozvoje klíčových kompetencí a motivovat účastníky – soutěžící i pedagogy k účasti v dlouhodobých soutěžích v debatování
- rozvíjet dovednosti a znalosti účastníků

2.1 Debatní soutěž „III. Debatiáda“

Soutěž „Debatiáda“ („Debatics“) je programem ADK, o.s. pro neorganizovanou mládež. Soutěž je určena žákům 2. stupně ZŠ a SŠ a je organizována v české a anglické jazykové větvi. Soutěž je koncipována tak, aby se co nejvíce blížila běžným školním soutěžím a přehlídkám – je tedy organizována jako postupová po ose školní – krajská – ústřední kolo. Organizuje se v době školního vyučování, soutěžící dvojčlenné hlídky reprezentují školy, které je vysílají.

Ve 3. ročníku Debatiáda doznala některých významných změn: m.j. úpravu organizace soutěže, posílení principu rozhodování peer to peer, změny v listu rozhodčího a zejména změnu hodnocení úspěšnosti v debatě – „nehraje se“ na vítězství ale na počet získaných bodů. Zvýšený důraz jsme chtěli klást na důstojnost organizace a zázemí pro učitele.

Díky Zdeňkovi Scholzemu z ADK UK získala Debatiáda pro svoji prezentaci velmi pěkná loga:



Krajská kola byla organizována v pěti krajích: Hl.m. Praze (zúčastnili se i žáci ze Středočeského kraje), Ústeckém, Jihomoravském, Olomouckém a Moravskoslezském kraji. Menší zájem byl tentokrát o debaty v angličtině. Do soutěže se zapojilo **35 škol**, 265 týmů to znamená **530 soutěžících**. V rámci III. Debatiády proběhlo **320 soutěžních debat**, kterým přihlíželo nejméně 750 diváků. Finálovými tezemi byly:

Doprava by se měla změnit.

Veřejnoprávní televize by se měla změnit.

Konec chudobě rozvojového světa!

Modrá, nikoli zelená planeta.

10-11/2009	školní kola III. Debatíady
11-12/2009	krajská kola III. Debatíady 13.11. Jihomoravský kraj (SVČ Brno), 18. a 19. 11. Ústecký kraj (Regionálním středisku výchovy a vzdělávání, s.r.o. Most), 23.11. Praha a Středočeský kraj (Gymnázium Nad Alejí Praha), Moravskoslezský kraj (Obchodní akademie Frýdek-Místek) a 15.1.2010 Olomoucký kraj (DDM Olomouc)
01/2010	finále III. Debatíady proběhlo v Praze 22.-23. ledna 2010 za podpory UMC Praha 10-Letňany

Za průběh soutěže byl i v roce 2009 odpovědný koordinátor programu René Brinda. Spolu s ním program organizovali dobrovolníci z řad členů ADK – Matěj Pilát, Jan Dragoun, Monika Kocháňová, Filip Schwarzenstein, Vlasta Waic, Michal Roubalík a Jakub Kadlec. Při přípravě ročníku a rozhodování soutěží potom pomáhaly desítky dalších dobrovolníků – členů i nečlenů ADK, o.s.

2.2 autoevaluace Debatíady

Celkově lze 3. ročník soutěže považovat za úspěšný. Přesto pracovní skupina Debatíady, po zvážení hodnoty vložené energie a výstupů, navrhla Představenstvu ADK, o.s. (a toto návrh schválilo), Debatíadu v příštím roce nabízet ve formě osvědčeného know-how krajským jednotkám ADK jako nástroj pro zapojení nových debatérů a zejména jako nástroj při realizaci krajských projektů, ale celostátní soutěž „seshora“ nepořádat. Pokud vznikne na základě zájmu „zezdola“ potřeba uspořádat nějakou formu celostátního finále, toto se uskuteční. ADK o.s. se dále pokusí oslovit školy a nabídnout jim projekt zapojení do soutěže Debatics v rámci grantového projektu ESF a MŠMT ČR „EUpeníziskolam“.

3. Projekty a aktivity oblasti DEBATY PRO MENŠINY- Romská debatní liga

Asociace debatních o.s. klubů se v rámci projektů a aktivit určených menšinám věnuje systematické práci především s romskou minoritou- projekt **Romská debatní liga (RDL)**. Jedná se o soutěž dětí a mládeže v debatování, kdy se účastníci nenásilnou formou učí obhajovat své názory a prezentovat je na veřejnosti, vyhledávat, zpracovávat a používat informace, věcně oponovat.

Program je určen dětem a mládeži ve věku 13-20 let, zejména Romům.

Projekt RDL si stanovil tyto cíle:

- propagovat a podporovat vzdělávání debatou, svobodu projevu a občanskou participaci
- rozvíjet kompetence v oblastech komunikace, argumentace a obhajoby názorů
- napomáhat spolupráci a dialogu mezi mladými lidmi menšinové a většinové populace
- napomáhat řešit aktuální místní problémy

Aktivity byly v roce 2009 podpořeny především Open Society Institute (OSI) New York, jednu akci spolufinancoval Pardubický kraj.

3.1 Debatní soutěž „Romská debatní liga“

Do aktivit projektu se aktivně zapojilo 6 debatních kroužků RDL (DK RDL Darjav Pardubice, DK RDL SOŠ Hradec Králové, DK RDL Pardubice - Dubina, DK RDL ZŠ S.Čecha Kojetín, DK RDL ZŠ Chvalětice a DK RDL ZŠ Přelouč) a uskutečnily se tři soutěžní turnaje, na kterých proběhlo školení a 38 soutěžních debat s těmito tezemi:

Doprava by se měla změnit

Dost bylo rasizmu

Prázdniny by se měly změnit

Přístup společnosti k projevům nesnášenlivosti by se měl změnit.

Každému z turnajů je věnován text v sekci Debatování menšin (viz. přehled aktivit) s výsledky i fotoalbem.

- 6.-7.6. devátý turnaj RDL, Jedovnice
35 účastníků, z toho 23 soutěžících
- 12.-14.6. desátý turnaj RDL, Horní Jelení
41 účastníků, z toho 25 soutěžících
- 11.-12.12. Jedenáctý turnaj RDL, Seč u Chrudimi
21 účastníků, z toho 14 soutěžících

21.7. - 5.8. se úspěšný tým III. ročníku RDL - Nikola Müllerová a Robert Diro z RDL SOŠ Hradec Králové zúčastnil XV. mezinárodního setkání debatující mládeže IDEA Youth Forum v Bosně.

I v roce 2009 byl za realizaci program odpovědný koordinátor René Brinda. Realizaci zdatně pomohli ředitel soutěže Vlastimil Waic a dobrovolníci – lektoři Jakub Kadlec, Filip Swchwarzenstein, Roman Petr, Veronika Krčálová, Bedřich Bluma, Zuzana Žofanová a Václav Soukup.

3.2 Cena Gypsy Spirit 2009

Program RDL byl nominován na Cenu **Gypsy Spirit 2009!** Cílem ceny, kterou v ČR v roce 2009 poprvé vyhlásil ministr pro lidská práva Vlády České republiky pan Michael Kocáb, je představit veřejnosti úspěšné projekty integrace romské menšiny do většinové společnosti. Záštitu nad cenou převzali pan Vladimír Špidla, eurokomisař pro zaměstnanost, sociální věci a rovné příležitosti, a Václav Havel, předseda odborné poroty. Program Romská debatní liga byl nominován v kategorii 3: Ocenění pro mimoškolní vzdělávací aktivity zaměřené na romské děti a mládež.

1. prosince 2009 jsme se v centru kulturního a duchovním života Pražská křižovatka zúčastnili slavnostního vyhlášení vítězů soutěže. Mimo zástupců ADK byli vyhlášení přítomni mj. exprezident Václav Havel, arcibiskup pražský a primas český kardinál Miloslav Vlk, poradce pro záležitosti Romů a Sintů při OBSE Andrej Mirga a poslankyně Národní rady Slovenské republiky Magda Vášáryová, která stála u zrodu Gypsy Spirit na Slovensku. Vyhlášení živě přenášel Český rozhlas, devadesátiminutový záznam vysílala ČT 24 a bohatě referovala média. Samotná nominace, natočení a prezentace krátkého medailonku o RDL natočeného ČT a účast na vyhlášení byly významným oceněním naší práce, jakkoliv jsme cenu neobdrželi.

V. ORGÁNY ADK V ROCE 2009

a) volené

Prezident ADK
Petr Kouba

Představenstvo
Kateřina Hanzelková
René Brinda
Vlastimil Waic
Matěj Pilát
Anton Kuzmin
Jakub Kadlec

Kontrolní komise
Táňa Dohnalová
Blanka Netopilová
Dušan Hrabánek

b) jmenované

Národní trenérský tým
Blanka Netopilová (vedoucí)
Kateřina Hanzelková
Petr Kouba
Petr Jahoda
Dušan Hrabánek
Matěj Pilát
Jan Knytl

Výbor pro fundraising
Jakub Kadlec (vedoucí)

Výbor pro mezinárodní vztahy
Dušan Hrabánek (vedoucí)

Výbor pro Debatíadu
René Brinda (vedoucí)

Výbor pro organizování oslav patnáctého výročí sdružení
Petr Kouba (vedoucí)

VI. HOSPODAŘENÍ

6.1 Drobný hmotný investiční majetek

Účetní stav k 31.12.2008	22.880,30 Kč
DHIM r. 2009	0,00 Kč

Zůstatek DHIM k 31.12.2009	22.880,30 Kč
----------------------------	--------------

Mobilní telefon	1 ks	4497,50	správce Mgr. René Brinda
Fotoaparát Olympus	1 ks	13364,80	správce Mgr. Petr Kouba
Canon MP180	2 ks	5018,00	správce Mgr. René Brinda, Petr Kouba

6.2 Položky účetnictví

1. Přehled příjmů

Dotace MŠMT ČR 2009- Mládež (Program 1)	120.000,00 Kč
Grand OSI New York 2009- RDL	224.890,80 Kč
Příspěvek IDEA Amsterdam- Exchange Amsterdam 2008	39.881,78 Kč
Příspěvek IDEA Amsterdam- Exchange Londýn 2009	31.146,83 Kč
Dotace MŠMT ČR 2008- RDL	-19.640,00 Kč
Dotace Jihomoravský kraj 2008- Youth Forum	-1.211,00 Kč
Granty a dotace celkem	395.068,41 Kč
startovné	40.795,00 Kč
registrace	13.000,00 Kč
příspěvky na ubytování	77.300,00 Kč
členské příspěvky	2520,00 Kč
prodej brožur	250,00 Kč
ostatní (příjem z pořádání akcí)	0,00 Kč
příjmy z vlastní činnosti celkem	133.865,00 Kč
ostatní příjmy (bankovní úrok)	192,90 Kč
PŘÍJEM c e l k e m	529.126,31Kč

2. Přehled výdajů

Spotřeba materiálu (kanc. potřeby, tisk diplomů, občerstvení na akce, kancelář)	7.841,00 Kč
Cestovné (vlastní doprava na akce)	14.948,00 Kč
Ostatní služby (ubytování, doprav, bus na akce, diety)	380.221,54 Kč
Mzdové náklady- externisté	61.800,00 Kč
Účetnictví	28.560,00 Kč
Členský příspěvek IDEA, ČRDM	6.970,56 Kč
Ostatní výdaje (bankovní poplatky)	4.540,70 Kč
VÝDEJ c e l k e m	504.881,80 Kč
Hospodářský výsledek- zisk	24.244,51 Kč

3. Struktura příjmů

Granty	74,7 %
Příspěvky členů, registrace a startovné- vlastní příjmy	25,3 %
Bankovní úrok	0,0 %

4. Struktura výdajů

Kancelář, telefon, jiné	1,6 %
Externisté, účetnictví	17,9 %
Cestovné - vlastní doprava na akce	3,0 %
Ostatní služby - zajištění akce	76,9 %
Ostatní služby – bankovní poplatky	0,9 %

5. Závazky, pohledávky

Závazky (ve lhůtě splatnosti)	0,00 Kč
Pohledávky	0,00 Kč
Majetek - hmotný investiční majetek vedený v účetní operativní evidenci k 31.12.2009 viz. Inventurní soupis	22.880,30 Kč

6. Kontrola hospodaření

26.3.2010 byla provedena Kontrolní a revizní komisí kontrola hospodaření ADK. KRK neshledal v oblasti hospodaření ADK závady.