

Práce v týmu a příprava na debatu

Kategorie:

- [Blog NTT](#)
- [Metodika](#)

Od Administrator - 24. Listopad 2014

Metodička Ředitelství soutěží Katechka Hanzelková radí jak na konzistenci, rozvoj argumentace a spolupráci

Debatování učí **týmové práci**, byť by mnohdy bylo výhodné naklonovat nejzkušenějšího mluvčího týmu tak, aby mohl zastávat všechny tři posty, v realitě je to právě spolupráce, která mnohdy pomáhá utrhnout vítězné bodíky.

Konzistence v praxi

Základem jednotného týmu a efektivní argumentace je jednoznačně konzistence jednotlivých řečníků. Nebude vám moc platné, když budete mít nadupanou A1 řeč, ale v ostatních řečech již své myšlenky nebudete prohlubovat ani rozšiřovat. Debata prostě trvá 46 minut čistého času a to, co řeknete v prvních pár minutách, dost pravděpodobně bude vyslyšeno i zaznamenáno soupeři i rozhodčím, ale rozhodně nebude zapamatováno, když se to již nezmíní vícekrát během řeči ostatních mluvčích. Samozřejmě cílem by ani nemělo být opakování všeho, co jste již řekli v první řeči, či co řekl váš předřečník, aby to nebylo zapomenuto, ale spíše **rozšiřování o nové příklady, rozměry či aktéry a prohlubování a ukazování dopadu na debatované**. Mnohdy se stává, že dobré myšlenky zapadnou, protože se argumentuje o něčem jiném, méně důležitém, ale o to s větší vervou. Doporučením pro třetí mluvčí tedy je, aby si prošli debatované od začátku do konce a podívali se, jestli náhodou něco nezůstalo opomenuto. Mějte na mysli, co bylo hlavní myšlenkou vaší linie a pokud na něco takového narazíte, zmiňte to ve své shrnovací řeči. *Váš tým by pro rozhodčí měl působit kompaktně a sehraně.*

Tipy a triky, jak dosáhnout dobré týmové spolupráce a konzistence

1. Je dobré, když připravujete debatní linii společně (ať už negativní či afirmativní). Jen tak dosáhnete toho, že budete všichni "na stejné stránce", oddálíte tak možnosti protiřečení si a zefektivníte využití času na přípravu, protože všichni budete vědět, co je cílem linie, argumentů a jak chce váš tým dosahovat teze.
2. Pište si během debaty poznámky, obzvláště z první řeči, protože občas se stane, že byt' máte hezky naplánováno, první řečník prostě nestihne říct všechno. Poznámky z řeči vašich předřečníků a oponentů se taky hodí, přece jen nevíte, co pro rozhodčího nakonec bude ten kousek argumentace, na kterém se bude lámat chleba, je tedy dobré nic nevynechat.

3. Komunikujte spolu během debaty, ne ovšem nahlas a ústně, ale písemně na malých papírcích. Jen tak dosáhnete toho, že na nic nezapomenete, a že si během přípravného času budete lépe rozumět.
4. Domluvte se při přípravě, jak budete rozšiřovat vaši afirmativní linii v druhé řeči. Řekněte vše podstatné v první řeči, ponechte si ale nějaké příklady, rozšíření a důkazy do řeči druhé. Odhadněte během přípravy, který bod argumentace bude asi napaden oponenty a připravte se na jeho rehabilitaci. Štěstí přeje připraveným.
5. Debatujete-li na straně negativní, využijte čas na přípravu po prvních křížových otázkách proti A1 na to, abyste dobře připravili linii útoku na afirmativní argumentaci. Když se společně domluvíte, jak na ni útočit, nemůže se stát, že budou mluvčí N1 a N2 nekonzistentní.
6. Podporujte se jako tým, hecujte se navzájem, pochvalte se po řeči či úspěšném křížovém výslechu, buďte pozitivní. Snažte si budovat image dobře naladěného týmu a příjemného soupeře.
7. Jako tým můžete působit kompaktně nejen v argumentaci, ale i navenek. Poříd'te si stejnou kravatu, či domluvte se na jednotné barvě košil. Dívky mohou zvolit stejné doplňky vlasů, barvu silonek či broží. Chcete si oživit samotné debatování? Poříd'te si barevné papíry. Anebo týmového maskota. Fantazii se meze nekladou, dokud budete slušně oblečení, na stole můžete mít třeba i dýni.



Co vše připravit na připravenou tezi, kde hledat důkazy

Teď už víte, že existuje hned několik druhů tezí, z debatního hlediska ovšem rozlišujeme teze i jinak: jsou to teze *připravené* a *nepřipravené*. Základním rozdílem je, že tezi nepřipravenou

se dozvíte až na místě a jen hodinu před začátkem debaty (platí pro Debatní ligu). Naopak teze připravené vám dávají široké spektrum možností na přípravu a obzvláště v dnešní době, kdy informace máme všichni dostupné na konečcích prstů, i mnoho zajímavých a překvapivých zdrojů důkazů, kterými můžete překvapit své oponenty. Kdysi návštěva knihovny byla z jedním ze základních kamenů přípravy na debatu, dnes se díky internetu taky do knihovny vydat můžete, ale mnohdy stačí jen otevřít prohlížeč a hledat v databázových vyhledávačích na jejich stránkách. Jak se ovšem dobře připravit?

Pravidlo nejdůležitější: *Dobrá příprava nevznikne nikdy ve vlakové cestou na turnaj, ale měla by započít s dostatečným časovým odstupem před debatou samotnou.*

Proč?

Cílem debatování není jen přijít na turnaj a tam poměřit síly se soupeři, ale i se něco naučit. To největší učení probíhá už ve fázi přípravy, protože zde jednak zapojujete svůj mozek a snažíte se přijít na ty nejlepší způsoby potvrzení platnosti teze či vhodné protiargumenty na negaci, ale i -hledáte důkazy a rozšiřujete si obzory o debatovaném tématu, což stěží zvládnete z vlaku.

Mějte na paměti, že když debatujete česky, nemusíte nutně mít zdroje v češtině, rozšiřte své obzory, zapojte angličtinu a zkuste hledat v mnohem větším rybníčku anglického internetu. Mnohdy se překvapíte, co všechno dokážete najít. Navíc, když se společně jako tým připravujete, osvojíte si společný způsob přemýšlení, poznáte se lépe a třeba příprava na nepřipravenou tezi na turnaji vám půjde hned líp, protože už budete vědět, co od sebe navzájem očekávat.

Dobrá příprava by měla mít několik fází:

1. Burza nápadů (brainstorming)

Oprostěte se od toho, o jaký typ teze se jedná a snažte se při úvodním brainstormingu přijít s co nejvíce nápady, ať už podporujícím stranu afirmativní či negativní, které podle vás co nejlépe podporují zadanou tezi. Mějte na paměti, že na turnajích Debatní ligy budete debatovat na obě strany ve dvou kolech. Ale i když se třeba připravujete na debatu na klubu, je dobré vědět, co by mohla protistrana říct. Myšlenky si zapisujte se znaménky +/-, tak abyste potom snadněji mohli vytřídit, co se týká afirmace, a co negace.

Doporučuji dělat takzvaný *tichý brainstorming* na začátku, kdy každý člen přípravy si nejdříve napíše bokem na papír, co ho k dané tezi napadlo a potom se společně projdou jednotlivé myšlenky. Tato strategie se hodí i k přípravě na nepřipravenou tezi, kdy máte omezený čas.

Nebojte se přijít i s myšlenkami, které vám přijdou ujeté či zcestné, snažte se rozvíjet myšlenky ostatních, hledejte vzájemné souvislosti, protože když je tam vidíte, tak dost pravděpodobně je budete schopni vysvětlit i v debatě. Mějte na paměti, že kritika v této fázi přípravy není na místě, soustřeďte se na kvantitu nad kvalitou.

Nezapomeňte ovšem popřemýšlet nad tím, co je to hlavní, co musíte dokázat, aby teze byla platná. Takovéto myšlenky si podtrhněte, protože ty by měly být hlavním konstrukčním kamenem vaší argumentační linie.

2. Rozdělení řešerše

Teď už určitě máte mnoho poznámek a myšlenek, jak danou tezi obhajovat/vyvracet a je na čase je spojit do logických celků. Mějte na paměti, že by tyto body měly navzájem být koherentní a za všech okolností podporovat/vyvracet platnost teze.

Je vždy dobré mít připravený negativní argument (nebo hned několik, ze kterých si vyberete podle situace). Body, které se vám nikam nevešly, neztrácejte, ale ponechte bokem a zadejte někomu z týmu, aby se na ně mrkl během řešerše.

Protože o mnoha nápadech nemáte dostatek detailních znalostí, rozdělte si v týmu jednotlivé body k řešerši. U každého bodu se společně dohodnete, co přesně hledáte tj. jaké je tvrzení, které byste rádi podpořili důkazem či jaký kus znalosti se bude muset dohledat tak, abyste mohli daný bod využít v debatě. Body si rozdělte rovnoměrně v týmu tak, aby každý člen měl zhruba stejný díl na práci, ideálně si vezměte bod, o kterém si jste jistí, že víte, kde a co hledat, či je vašemu srdci blízký. Nejste-li si jistí, kde hledat, prodiskutujte s ostatními členy týmu vhodné zdroje či stránky.

3. Rešerše

Protože už víte, co jsou důkazy a jak s nimi pracovat, tak nezbývá než hledat. Základní hledání pro pochopení problematiky by mělo začít na Googlu či Wikipedii. Nezapomeňte ovšem, že Wikipedie je encyklopedie tvořená uživateli a proto by vám měla sloužit jen jako nástroj budování všeobecného povědomí o problematice a možný rozcestník na články prohlubující vaše znalosti.

Hledání na Googlu si můžete omezit či blíže specifikovat v sekci Rozšířené vyhledávání. Například, hledáte-li informace publikované spíše ve formátu .pdf, protože je větší šance, že se bude jednat o odbornější tisk, tak specifikujte formát v nastavení vyhledávání:

<p>Kritéria vyhledávání stránek</p> <p>všechna tato slova: <input type="text" value="minimální mzda"/></p> <p>přesně toto slovo nebo sousloví: <input type="text"/></p> <p>lterikólv z těchto slov: <input type="text"/></p> <p>žádné z těchto slov: <input type="text"/></p> <p>číslo od: <input type="text"/> do: <input type="text"/></p>	<p>Způsob zadání ve vyhledávacím poli:</p> <p>Zadejte důležitá slova trojčárkovým krytím: "krytí, textár."</p> <p>Přesná slova zadejte v uvozovkách: "krytí, textár"</p> <p>Mezi všechna pořadovaná slova vložte operátor OR: miniaturní OR standardní</p> <p>Před slova, která nechcete, zadejte znaménko mínus: -hlodavec, -"Jack Russell"</p> <p>Mezi čísla vložte 2 tečky a uveďte měrnou jednotku: 10...25 kg, 300...500 Kč, 2010...2011</p>
<p>Kritéria zúžení okruhu výsledků</p> <p>jazyk: <input type="text" value="kterýkoliv jazyk"/></p> <p>oblast: <input type="text" value="apovorty format"/></p> <p>poslední aktualizace: <input type="text" value="Adobe Acrobat PDF (.pdf)"/></p> <p>web nebo doména: <input type="text" value="Adobe PostScript (.ps)"/></p> <p>výskyt výrazů: <input type="text" value="Autodesk DWF (.dwt)"/></p> <p>Bezpečné vyhledávání: <input type="text" value="Google Earth KML (.kml)"/></p> <p>typ souboru: <input type="text" value="Google Earth KMZ (.kmz)"/></p> <p>práva k užití: <input type="text" value="Microsoft Excel (.xls)"/></p> <p><input type="text" value="Microsoft Powerpoint (.ppt)"/></p>	<p>Vyhledávání stránek ve zvoleném jazyce</p> <p>Vyhledávání stránek publikovaných v určité geografické oblasti</p> <p>Vyhleďte stránky, které byly aktualizovány v určitém období</p> <p>Vyhledávání na jednom webu (např. wikipedia.org) nebo omezení výsledků na doménu (např. .edu, .org nebo .gov)</p> <p>Vyhledávání výrazů na celé stránce, v názvu stránky, ve webové adrese nebo v odkazech na hledanou stránku</p> <p>Nastavte ve funkci Bezpečné vyhledávání, zda chcete filtrovat sexuální explicitní obsah</p> <p>Vyhledávání stránek v upřednostřovaném formátu</p> <p>Vyhledávání stránek, které lze volně používat</p>

[Rozšířené vyhledávání](#)

Výhodou používání tohoto rozhraní je, že se nemusíte dotazovat pomocí tzv. vyhledávacích operátorů, Google vám poskytne políčka, která si sám do nich převede. V jiných databázových vyhledávacích si ovšem bez nich stěží poradíte. Pro nejlepší výsledky vyhledávání použijte nápovědu databáze, kterou hodláte použít k řešení.

Co to jsou databázové vyhledávače a jak se k nim dostat? Existuje mnoho článků, které vycházejí v odborném tisku, a abyste si nemuseli platit předplatné a přístup do různých tiskovin, existují databáze, které obsahují odborné články, statě či akademické práce. Nejznámější je asi EBSCO či Proquest. Jako studenti byste měli mít přístup do databáze zadarmo, navíc nejen do těchto databází, ale i dalších se dostanete, například když máte platný čtenářský průkaz vaší městské knihovny (omrkněte jejich web, určitě o online databázích něco píší) nebo univerzity či vaší střední školy. Zajímavým rozcestníkem k dobrým článkům je [EBSCO Connection](#).

Zdrojem důkazů na pochopení problematiky i rozcestníkem k odbornému tisku mohou být diplomové a bakalářské práce uveřejněné na webu: . Například na dotaz Trest smrti naleznete 926 absolventských prací, což rozhodně není špatný výchozí bod řešení. Tyto práce byste měli ovšem brát pouze jako informativní a využívat je k například k hledání statistik či zdrojů k dalšímu zkoumání, protože se jedná o již zpracovaná data, která mohou být mnohdy vytržena z kontextu či dezinterpretována. Navíc, pokud někdo obhájil bakalářskou či diplomovou práci, nečiní to z něj experta na danou problematiku.

Hledáte-li statistiky doporučuji následující weby:

- [CIA Factbook](#): mnoho velmi zajímavých statistik o všech zemích světa, jejich vůdcích, snadné porovnání zemí (srovnávání je velmi účinná debatní strategie, když tedy srovnáváte srovnatelné),
- [Eurostat](#): nepřehledné množství statistických dat o členských zemích Evropské unie. Zajímavým čtením jsou i ročenky,
- [Český statistický úřad](#): regionální i národní údaje o České republice,
- [Volební portál](#) Českého statistického úřadu: obsahuje všechny kandidáty ke všem volbám, které se kdy v ČR a i v ČSFR konaly, přehledně, dle regionů, měst, krajů,
- [Srovnej cokoli](#): zadejte, co chcete srovnat s čím a tento web vám poskytne snadno a rychle analýzu. Vhodné k budování znalostí a všeobecného přehledu,
- [Detail](#): web, který vám na jednom místě poskytne velmi přehledné informace, které se vyskytují ve veřejných registrech. Snadno vás odkáže i na volně přístupné dokumenty jako jsou například výroční zprávy.

V neposlední řadě máme i debatní servery, kde se dá najít mnoho zajímavých analýz tezí či článků k debatní problematice anebo videí z debat. Web

- [Mezinárodní debatní asociace](#) nabízí mnoho zdrojů ať už metodiky pro debatéry, rozhodčí a kouče v sekci Training nebo třeba tzv. Debatabase (která se dá zakoupit i v tištěné podobě), kde jsou přehledně analyzovány teze se svými pro a proti. Tento web může posloužit jako inspirace, ale i vodítko k tomu, abyste ve své argumentaci obsáhli vše podstatné a na nic nezapomněli.

Výborným zdrojem budovaným od roku 1994 (ano, již 20 let) je

- [Debate Central](#) Vermontské university, mějte jen na paměti, že naše pravidla jsou odlišná od Britské parlamentky či Americké Policy Debate, ale pokud si chcete rozšířit obzory, tohle je jednoznačně cesta. Na tomto webu můžete najít o nepřehledné množství debatních videí různého stáří a kvality (), výborná společnost na dlouhé zimní večery.

Hledáte-li důkazy na podpoření vašich tvrzení a bodů z brainstormingu, **nezapomeňte, co přesně chcete důkazem dokázat**. Vždy buďte k nalezeným informacím kritičtí, protože vaši soupeři budou taky. Ptejte se sami sebe, zda statistika, kterou chcete použít, není založená na příliš malém vzorku nebo jestli je dostatečně přesvědčivá.

Dobrá řešerše vyprodukuje hodně materiálu, proto je dobré si informace dobře vytřídit a mít je připravené pro okamžité použití během debaty, protože hledat určitý důkaz ve změní podtrhaných papířích není ten nejefektivnější způsob při přípravě na řeč. Z tohoto důvodu doporučujeme nalezené informace zpracovat do tzv. důkazových kartiček.

Jsou to papíry většinou formátu A5, na které se po nalezení důkazu daná citace přepíše, spolu se zdrojem a krátkým zdůvodněním, co z dané citace vyplývá. Toto zdůvodnění se potom dá využít v řeči při přednášení důkazu. Protože na turnajích debatujeme na obě dvě strany teze, je dobré si připravit tyto kartičky jak pro afirmativní obhajobu, tak i pro negativní refutace. Tyto se snadno dají odlišit například použitou barvou písma, či obarveným růžkem nebo barevným papírem, na který se vytisknou.

Důkazové kartičky můžete buď psát ručně či elektronicky a společně v týmu je editovat dle potřeby, základ je mít je po ruce, když jsou nejvíce potřeba, tj. mít je v tištěné podobě na debatě. Obzvláště se hodí těm, kteří přečtou hodně článků v elektronické podobě a nemají možnost vše tisknout. Každopádně mějte na paměti, že rozhodčí si kdykoli může od Vás vyžádat důkazový materiál, takže si kopie článků uschovejte alespoň v elektronické podobě, ať do nich může v případě pochybností nahlédnout.

Příklad důkazové kartičky na afirmaci i negaci:

A	<p style="text-align: center;">Teze:</p> <p style="text-align: center;">Zavedení školného na českých VŠ je krok špatným směrem.</p>
<p style="text-align: center;">Citace:</p> <p style="text-align: center;">„Studenti z chudých rodin jsou existujícími náklady motivováni ke studiu i bez školného, studenty z rodin zámožnějších bude jen stěží motivovat částka, která je schopná ty chudší zruinovat.“</p>	
<p style="text-align: center;">Zdroj:</p> <p>Sociolog Jan Keller, 15.6.2010 – Debata: Zkvalitní školné vzdělání či jej vezme chudým? http://aktualne.centrum.cz/blogy-a-nazory/komentare/clanek.phtml?id=670809</p>	
<p style="text-align: center;">Dopad:</p> <p>Peníze již dnes hrají velkou roli v motivaci studovat na VŠ, pro studenty z bohatých rodin nebude problémem zavedení školného, naopak dost pravděpodobně bude likvidační a ne více motivační u studentů z chudých rodin.</p>	
N	<p style="text-align: center;">Teze:</p> <p style="text-align: center;">Zavedení školného na českých VŠ je krok špatným směrem.</p>
<p style="text-align: center;">Citace:</p> <p style="text-align: center;">„Splácení odloženého školného je vázáno na aktuální životní situaci absolventa vysoké školy. Nemělo by tak docházet k tomu, že by splácení odloženého školného neumožnilo absolventovi VŠ uzavřít hypoteční úvěr nebo čerpat jiný druh úvěru. Podobně se podle dostupných informací uvažuje, pozastavení splácení po dobu mateřské, resp. rodičovské dovolené.“</p>	
<p style="text-align: center;">Zdroj:</p> <p style="text-align: center;">Zpráva Parlamentního institutu (2008)</p>	

Dopad:

Školné v současné navrhované podobě nebude nikterak klást překážky absolventům při jejich startu do pracovního a osobního života, ba naopak, pokud jejich aktuální životní situace nebude příznivá, bude jim splácení pozastaveno.

4. Tvoření argumentační linie

Nyní už máte nástřel argumentace, víte o všech aspektech teze z obou stran a je na čase dotvořit linii. Je dobré se v této fázi dohodnout, v jakém pořadí budete debatovat afirmaci a negaci. Mluvčí A1 by měl být zodpovědný za finalizaci linie a přípravu řeči. Obdobně mluvčí N1 by měl mít připraveny protiargumenty, s kterými se vytrasí při vyvracení afirmativní linie. Je dobré mít argumentů v záloze více, přeci jen víte, o čem je teze, ale nevíte, jak si ji vaši budoucí oponenti definují a ne každý protiargument může do této definice spadat.

Základní otázky, na které byste se měli ptát, jsou:

- Co musíme dokázat, abychom potvrdili/vyvrátili platnost teze/afirmativní linie?
- O jaký spor hodnot se jedná?
- Jaká jsou v tezi klíčová slova, která musíme definovat k vymezení hranic debaty?
- Co se stane po aplikaci teze, tj. jaký je dopad našich argumentů? Na koho, za kolik, bude to účinné, vyřeší to problém? Máme dostatečné výhody, jsou podpořené důkazy? (obzvláště u teze plánové, ale nejen u ní)
- Přinášíme významnou změnu?
- Dokazujeme celou tezi? Nevynecháváme záměrně podstatnou část argumentace? Je to opravdu to nejdůležitější, co se v dané tezi dá debatovat? Nebagatelizujeme?
- Máme důkazy na všechna tvrzení, o které se v linii opíráme?

Snažte se linii konstruovat od těch nejzásadnějších myšlenek a nejpádnějších argumentů, zároveň se snažte obhajovat hodnotu v tezi co nejvíce. U každého bodu argumentace vysvětlete, jaký je dopad na debatované. Více o tvoření linie v kapitole 3 a 4.

5. Zkouška nanečisto, příprava na protiútok a křížové otázky

Linie je hotová, ale tím práce nekončí. Ať už se scházíte pravidelně na klubu nebo jenom se svým týmem, je velmi důležité si linii vyzkoušet nanečisto. Mluvčí A1 by si po finalizaci linie měl vyzkoušet, že se rozsahem prezentovaného vejde do časového limitu, ale i to, že například hodně nechte a dokáže udržet oční kontakt s rozhodčím. Čím více si to vyzkoušíte třeba doma před zrcadlem nebo před spoludebatéry, tím lépe se vám bude řeč přednášet v debatní místnosti.

Je dobré vyzkoušet i křížové otázky na mluvčího A1, protože se tak můžete připravit a nebýt zaskočení na místě. Jednoduše nechte A1 přednést řeč a zkuste si v týmu křížové otázky, reakci N1 a i následnou rehabilitaci A2. Díky tomuto cvičení se můžete i následně rozhodnout, co z linie přenecháte na A2 či kde je třeba ještě něco dohledat. Toto cvičení pomáhá simulovat reálnou debatu a připravuje na její zdárný průběh.

Pokud se scházíte na klubu, můžete se takto protestovat mezi týmy, ať už jenom částečnou debatou (od A1 do A2, pokud se vás sešlo málo) nebo celou debatou. Rozhoduje-li debatu kouč, akreditovaný rozhodčí ADK, získáte tak i cenné body do Debatního poháru (debaty ovšem musejí být zapsány v aplikaci [greybox](#)).

Po debatě či výše zmíněném refutačním cvičení si nezapomeňte projít jednotlivé body argumentace a zalepit či vyspravit díry v ní či se připravit, jak budete rehabilitovat příště, když už půjde o ostrý souboj.

Příprava na nepřipravenou tezi

Pro mnoho debatérů jsou nepřipravené teze zajímavým zpestřením, ať už na klubu, kde se dá nacvičit příprava na ně, či na turnajích Debatní ligy. Pravidla upravující možnosti přípravy, délku trvání či pomůcky, které můžete používat, naleznete v Soutěžním řádu pro daný debaťní ročník. Vždy se s nimi dobře seznamte.

Na přípravu bývá zpravidla 60 minut. Zde je několik rad a tipů, jak je co neefektivněji využít:

- Zapište si dobře místnost, tezi i stranu, kterou debatujete.
- Po vyhlášení teze neotálejte a zamiřte rovnou do debaťní místnosti určené na přípravu (afirmace se zpravidla připravuje v debaťní místnosti, negace má buď místnost určenou nebo si musí vhodný prostor na přípravu najít),
- Určete si jednoho člena týmu, který bude hlídat čas.
- Věnujte prvních max. 10 minut přípravy tichému brainstormingu (viz výše).
- Aplikujte pravidla přípravy na připravenou debatu. Máte-li povoleno používat referenční příručky, delegujte hledání dat na jednoho člena týmu (A2/A3).
- Linií konstruujte maximálně 30 minut, dbejte na to, aby všechny důležité myšlenky byly obsaženy.
- Netrapte se formulací definic na začátku přípravy, mnohdy se vykrystalizují až v jejím průběhu.
- Vždy přemýšlejte nad tím, jakou hodnotu budete obhajovat vy a jakou soupeř, kde bude jejich spor?
- Zkontrolujte, že ze všech důležitých bodů argumentace vyvozujete dopad na tezi.
- A1 mluví by měl mít minimálně 10 minut na finalizaci přípravy a vyzkoušení si své řeči, mluví A2/A3 by měli v tomto čase zkusit negativní brainstorming tak, abyste nebyli překvapeni, s čím může negace přijít.
- Jste-li negace, máte práci ještě těžší, protože musíte přijít na všechny způsoby, jak by se dala teze obhajovat a cvičně si je zkusit vyvrátit.
- Jako negace nic nepokazíte, když si připravíte negativní argumenty, dle definicí afirmace je použijte v debatě.
- Nechoďte do debaťní místnosti pozdě, debata může být kontumována dle pravidel Soutěžního řádu (pozdní příchod).